

# RAPORT

## privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară în anul școlar 2008-2009

Liceul Teoretic Cuza-Vodă este o unitate școlară orientată spre implementarea asigurării calității în toate domeniile de activitate. Începând de la proiectarea activității și până la evaluarea finală, toate eforturile colectivului acestei școli s-au încadrat într-un curent general vizând îmbunătățirea permanentă și aspirația spre rezultate din ce în ce mai bune

### 1. Activitatea managerială

Activitatea managerială nu încetează nici o clipă între sfârșitul cursurilor dintr-un an școlar și începutul celui următor. Vacanța de vară a oferit oportunitatea igienizării tuturor spațiilor, finalizării proiectelor începute și organizării activității astfel ca pe 15 septembrie 2008 sunetul clopotelului să găsească totul pregătit pentru a primi elevii.

A fost actualizat Proiectul de Dezvoltare Instituțională avându-se în vedere rezultatele anului anterior, misiunea și viziunea școlii ca și țintele strategice ale acestui proiect. Proiectul Planului managerial a fost postat pe site-ul școlii și supus dezbaterii, astfel că, în forma sa finală, a fost asumat de întreg colectivul.

În perioada 1-15 septembrie s-au elaborat documentele de proiectare a activităților, s-a finalizat încadrarea și s-au constituit comisiile de lucru din școală, s-au reactualizat fișele de post pentru toate compartimentele funcționale, personalizându-se pentru fiecare angajat.

Conducerea școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor necesare pentru un învățământ modern, normal, a acționat pentru dezvoltarea rețelelor de comunicare și facilitarea colaborării dintre membrii colectivului, dezvoltând comunicarea cu cadrele didactice și elevii prin intermediul site-ului școlii, forumului și prin e-mail. Un aport deosebit în comunicarea cu elevii l-a avut înființarea stației radio, a cărei funcționare a facilitat atât circulația informațiilor cât și dezvoltarea unor abilități deosebite ale elevilor care au lucrat în cadrul acesteia.

Organismele de conducere colectivă au funcționat eficient, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările interne.

Compartimentul secretariat și-a adus contribuția la cuprinderea în sistemul de gestionare a informației a tuturor informațiilor necesare raportărilor prevăzute de legislație, respectând neabătut condițiile și procedurile privind siguranța și confidențialitatea în colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor.

Activitatea cabinetului medical a fost orientată spre prevenirea îmbolnăvirilor, depistarea precoce a focarelor de infecție și acordarea primului ajutor în caz de urgență. Școala a contribuit la dotarea cabinetului cu materiale și consumabile.

În școală există doi paznici care au activitate între 18-6 și două sisteme de monitorizare, unul video pentru localurile A și B și unul pe bază de senzori pentru care există un contract cu o firmă specializată. Sistemul a fost deosebit de eficient având în vedere că a existat o intrare prin efracție în localul bibliotecii care nu s-a soldat cu pagube datorită declanșării alarmei și intervenției prompte a paznicului.

Pe parcursul anului școlar s-a acordat o atenție deosebită respectării sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI. S-au organizat 3 exerciții de simulări de incendiu, unul chiar în timpul unui control al ISU care au evidențiat receptivitatea elevilor și participarea lor responsabilă la aceste acțiuni ca și buna organizare a activității la nivelul liceului.

Activitatea didactică și educativă a fost permanent evaluată prin prisma obiectivelor stabilite, dintre metode putând enumera: informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistențe la ore, verificări curente.

Programarea asistențelor la ore a urmărit atât evaluarea prestației generale a profesorilor la ore cât și obiective specifice cum ar fi : relația profesor-elev, utilizarea unor metode moderne de evaluare, relaționarea cu colectivele de elevi la profesorii debutanți, etc. Au fost asistați toți profesorii cu baza la liceul nostru ( 105 asistențe) iar după desfășurarea orelor s-au purtat discuții care au pus în evidență atât aspectele pozitive cât și recomandări pentru îmbunătățirea activității ulterioare. În semestrul al II lea a fost organizat un consiliu profesoral cu tema "Lecția între tradiție și modern" în cadrul căruia au fost prezentate diferite metode de evaluare, greșeli frecvente pe care le fac profesorii în activitatea de evaluare a elevilor și au fost valorificate asistențele la ore.

Pe întreg parcursul întregului an au fost asigurate cadrul organizatoric și logistica pentru derularea în condiții bune a programelor "Bani de liceu" ( 175 beneficiari), "Euro 200" ( 1 beneficiar), "Cornul și laptele" ( 105 beneficiari), rechizite școlare ( 5 elevi).

Calitatea deosebită a elevilor noștri a fost reliefată și de numărul mare de bursieri cu burse de merit ( 32 în primul semestru și 44 în semestrul al doilea) și de studiu ( 39 și, respectiv, 32), chiar dacă suma primită de aceștia este mai mult decât modică și în evidentă discordanță cu "banii de liceu". Există propuneri care susțin micșorarea numărului de burse de acest tip dar creșterea cuantumului lor la un nivel care să stimuleze competiția și să motiveze pozitiv elevii.

#### Asigurarea condițiilor materiale

Managementul unității s-a concentrat pe asigurarea unui cadru optim desfășurării în bune condiții a procesului didactic și a tuturor activităților extracurriculare.

Școala a fost igienizată în timpul verii, astfel că nu au fost nici un fel de probleme în ceea ce privește obținerea autorizației sanitare de funcționare. Datorită bunei colaborări cu Școala 3, care ne-a pus la dispoziție în acest an 6 săli și eforturilor proprii cu care am amenajat încă de anul trecut o sală de clasă la bibliotecă, am reușit să funcționăm într-un singur schimb, în cele două localuri. Constituirea colectivelor de elevi a ținut seama și de capacitatea sălilor de clasă, astfel că, în prezent, nu avem săli de clasă care să nu corespundă efectivelor de elevi, chiar dacă sunt mai mici.

Trebuie să reamintim beneficiile pe care le-a adus amenajarea amfiteatrului și, mai ales, a sălii media, prin diversificarea modalităților de desfășurare a lecțiilor.

Un element important este amenajarea laboratoarelor de chimie și de fizică care au din acest an un aspect modern și sunt utilizate exclusiv pentru lucrări de laborator. Laboratorul de biologie a fost și el modernizat cu cooperarea clasei a Xa SN1.

În 2008 a demarat construcția campusului școlar ceea ce a însemnat renovarea exteriorului clădirii A și înlocuirea învelitoarei șarpantei, modernizarea fostului internat în vederea transformării în locuințe pentru profesori și ridicarea fundației pentru internat și cantină. Din păcate anul 2009 nu a mai adus nimic în acest proiect, toată activitatea stăgănând din cauza nealocării fondurilor necesare continuării lucrărilor.

Prin contribuția părinților s-au mobilat mai multe săli de clasă și s-au făcut diferite alte dotări în mai multe săli. Trebuie să menționăm dotarea laboratoarelor de informatică și a sălii media cu aparate de aer condiționat pentru desfășurarea lecțiilor în condiții bune chiar în zilele foarte călduroase.

Nu s-au înregistrat probleme deosebite în ceea ce privește asigurarea căldurii pe parcursul iernii și trebuie menționat personalul nedidactic care a răspuns cu promptitudine de fiecare dată când au fost avarii.

Ca urmare a programelor de dotări derulate la nivelul ISJ am mai primit în acest an un laborator AEL format din 26 de calculatoare, copiator, proiector, laptop. Astfel s-a reușit

reamenajarea celui de-al treilea laborator care a fost utilizat într-o măsură mai mare în acest an școlar, mai ales prin afectarea laboratorului 2 exclusiv pentru lecții AEL.

Sfârșitul anului școlar a adus și finalizarea lucrărilor la intrarea în localul A, realizată cu sprijinul a doi sponsori importanți ai liceului nostru: Ceracons SA și Viacons SA.

#### Examene naționale

##### TSU

D-na prof. M. Marin a derulat un program de pregătiri săptămânale cu elevii claselor a VII-a, a VIII-a, elevii fiind testați periodic. S-au obținut media generală: 7,62 la clasa a VII-a pe semestrul I și 7,30 pe semestrul al II-lea, și media generală: 7,82 la clasa a VIII-a pe semestrul I și 8,30 pe semestrul al II-lea. Progresul la clasa terminală a fost explicabil prin creșterea motivației elevilor în perspectiva admiterii la liceu iar regresul la clasa a VII a se explică prin vehicularea în media a ideii că aceste teste vor fi desființate. Aceeași tendință a fost constatată și la matematică unde, la clasa a VII a s-au obținut mediile 8.29 și 7.97 iar la clasa a VIII a 8.68 și 9.04.

La geografie profesorii s-au implicat în pregătirea elevilor pentru examenele naționale. Au fost efectuate ore suplimentare de pregătire pentru elevii din clasa a VIII –a pentru teza cu subiect unic la geografie. Profesorul Vasluianu Costantin a inițiat mai multe simulări pentru teza cu subiect unic cu elevii acestei clase pentru a-i obișnui cu modalitățile de abordare și rezolvare a subiectelor de specialitate. Rezultatele obținute la această teză în semestrul I sunt mulțumitoare, media celor zece elevi care au participat fiind 9,66, iar în semestrul II fiind 9,90. În acest fel, media generală a acestor teze este 9,66.

Elevii din clasa a VIII-a au fost pregătiți pentru susținerea tezei unice de către profesorul Tiberiu Dogariu, obținându-se mediile 9.58 și 8.97.

Doamna prof. A. Zugravu ca diriginte al clasei a VIII-a și membru al comisiei pentru TSU, a informat elevii cu privire la metodologia de desfășurare a tezelor și i-a consiliat pentru a face față cât mai bine acestor examene.

#### Bacalaureat

Fiecare profesor care a predat limba română la clasa a XII-a a cunoscut cu exactitate și din timp programa și metodologia de susținere a probelor orale sau scrise la acest examen. Elevii au fost testați periodic și li s-au verificat eseurile, studiile de caz: L. Codreanu, Th. Codreanu, R.Mihu, A. Ionescu, M. Marin, S. Ciubotaru.

Profesorii de matematică ce au avut în încadrare clasele a XII-a MI și SN au rezolvat integral variantele în clasă și au dat mai multe simulări ale examenului de bacalaureat. ( Baltag A, Copacinschi L, Teclici D, Liciu A). Rezultatele acestora au fost discutate cu elevii și cu părinții, s-au făcut observații asupra redactării soluțiilor și a greșelilor predominante.

Elevii au fost informați în legătură cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului, cu tipurile de subiecte și baremele de evaluare a cunoștințelor candidaților și au rezolvat, în cursul întregului an școlar, subiecte tip în cadrul orelor de curs, când s-a alocat un anumit timp acestor activități ( prof. Naidin Isabela, Giosu Georgeta) sau în cadrul orelor de consultații și de pregătire ( prof. Gheucă A. , Talașman E., Lovin M. ).

Membrii catedrei de fizică și chimie au pregătit elevii pentru examenul de bacalaureat prin simulări și rezolvarea de variante (Popa C., Neculau C., Adumitroaei D.)

Profesorii de biologie și geografie au avut în vedere, încă de la începutul anului școlar, informarea elevilor cu privire la cerințele și conținuturile programelor de examen. După ce elevii s-au hotărât în privința disciplinelor de examen pe care le vor susține, profesorii care au predat la clasele a XII –a, au efectuat ore de pregătire suplimentară, în care au putut să sprijine elevii care întâmpină greutăți în achiziționarea și înțelegerea unor conținuturi ale instruirii, au recuperat unele cunoștințe neînșușite la timp, sau au corectat unele greșeli de înțelegere. După publicarea

subiectelor de către M.E.C.I. profesorii au trecut la rezolvarea acestora împreună cu elevii, în cadrul orelor de specialitate și a celor de pregătire suplimentară.

Profesorii de istorie și științe socio-umane au pus accent pe pregătirea capitolelor din programă prevăzute pentru examenul de bacalaureat și efectuarea de ore suplimentare. S-au remarcat profesorii: Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu, Doina Harnagea, Gabriela Matei (Logică), Mihaela Ghiurțu (Filosofie).

Doamna prof. Daisa R. a pregătit elevii, în vederea susținerii examenului de bacalaureat și atestat profesional în informatică, a elaborat temele pentru proiectele de atestat, a participat la elaborarea subiectelor de atestat la ISJ Vaslui, a organizat simulare la informatică cu elevii clasei a XII-a informatică, pentru bacalaureat și atestat, a participat în calitate de informatician la simularea TSU.

Examenul de obținere a atestatului profesional în informatică s-a finalizat note de 9 și 10.

Conform planificării, prof. N. Marin, L. Prodan și C. Săcăleanu au efectuat ore de pregătire pentru bacalaureat în fiecare săptămână.

#### Asigurarea respectării curriculumului și proiectarea activității didactice

La limba română curriculumul școlar a fost respectat, profesorii desfășurându-și activitatea didactică conform programei și planificărilor anuale realizate prin:

- urmărirea unui set unitar și coerent de finalități ale statutului disciplinei;
- adoptarea unui model didactic coerent cu deplasarea accentului spre formarea de competențe și atitudini cu valențe complexe;
- diversificarea strategiilor de învățare și adaptarea acestora;
- asigurarea caracterului flexibil și actual al studierii limbii române;
- adaptarea obiectivelor ciclurilor curriculare;
- personalizarea programelor școlare;
- manifestarea unui comportament cognitiv specific domeniului în diferite contexte de comunicare;
- planificarea materiei prin regândirea orientărilor tradiționale și moderne ale strategiilor didactice și armonizarea finalităților și a conținuturilor;
- transmiterea și prelucrarea instrucțiunilor și a metodologiilor de organizare și desfășurare a tezelor naționale (clasele a VII-a, a VIII-a) și a examenelor de bacalaureat cu elevii din aceste clase terminale;
- testarea inițială a elevilor din clasele a V-a, a VII-a, a VIII-a, a IX-a, a XII-a, pentru stabilirea strategiilor de asigurare a progresului școlar;
- testări formative și sumative în concordanță cu competențele și conținuturile curriculumului;
- evaluarea semestrială prin teze cu subiecte adecvate nivelului de pregătire și al cerințelor programei școlare;
- pregătirea elevilor pentru susținerea TSU.

La matematică, deoarece programele școlare centrate pe obiective nu mai asociază conținuturilor în mod univoc o alocare temporală și o succesiune obligatorii la nivel centralizat, rolul profesorului în conceperea și organizarea activității în clasă devine mult mai important. În aceste condiții, când este necesar ca profesorul să aibă o imagine de ansamblu bine conturată asupra întregului curriculum alocat unui an școlar, toți membrii catedrei au studiat cu atenție programa, au efectuat planificarea calendaristică, au proiectat conținuturile unităților de învățare, au prevăzut în planificare perioada de recapitulare finală.

Toți membrii catedrei au urmărit apoi parcurgerea integrală a planificării propuse, corelând conținuturile lecțiilor cu exercițiile și problemele efectuate.

Încă de la începutul anului școlar, membrii catedrei de limba franceză au fost preocupați de întocmirea documentelor școlare de proiectare a activității, inclusiv pe unități de învățare, în

concordanță cu programele în vigoare și în conformitate cu indicațiile metodologice primite cu ocazia Consfătuirilor cadrelor didactice și a activităților metodice derulate. La începutul anului școlar, la nivelul claselor a IX-a, au fost administrate elevilor teste, care au permis cunoașterea nivelului lor de pregătire și stabilirea strategiilor care să contribuie la eliminarea lacunelor cu care vin elevii din gimnaziu, cu deosebire la clasele de filologie.( prof. Naidin, Talașman, Agavriloaei). Pentru disciplinele opționale, profesorii Giosu Georgeta, Talașman Elena, Naidin Isabela, Agavriloaei Daniela și Lovin Monica au elaborat programe și au asigurat suporturile de curs necesare, adecvate obiectivelor și tematicii vizate.

În cadrul orelor de curs s-a urmărit, pe lângă parcurgerea ritmică și integrală a conținuturilor planificate, folosirea unor metode atractive și motivante specifice : proiecte ( Les vacances, Enfants terribles de la poésie française, Les restos du coeur, La chanson française, prof. G. Giosu ; Le relief de la France, La cuisine française, Ecrivains célèbres, prof. Talașman Elena), audiții muzicale și prezentări ppt. ( prof. Naidin Isabela, Lovin Monica, Gheuca Adelin), dramatizări și concursuri ( Lovin Monica). Aceste activități au fost foarte apreciate de elevii care au fost puși nu numai în situații utile de comunicare, ci și de a emite judecăți și a furniza argumente.

Membrii catedrei de engleză au întocmit și predat la timp planificările calendaristice și proiectarea pe unități. Au fost elaborate programele la disciplinele opționale Lungu Daniela ("Literatura engleză") și Mocanu Georgiana ( "Literatura engleză" și "Communication Games").

Membrii catedrei de fizică și chimie s-au ocupat de următoarele probleme:

- proiectare didactică s-au realizat planificările semestriale și anuale s-au realizat programele pentru cursurile opționale( membrii catedrei);
- parcurgerea ritmică a materiei;
- evaluarea ritmică a elevilor;
- îndrumarea elevilor în realizarea de referate de specialitate;
- efectuarea de lecții de laborator de către toți profesorii catedrei ;
- susținerea de lecții folosind sistemul AEL ( Pleșu T, Adumitoaei D, Popa C, Andoroi A.).

La începutul acestui an școlar, toți membrii acestei catedre și-au întocmit planificările anuale și semestriale, acordând o deosebită atenție în respectarea programelor școlare elaborate de către M.E.C.I dar și a concordanței dintre cerințele programei cu particularitățile intelectuale ale elevilor, ținând cont de obiectivele propuse.

S-a avut în vedere structurarea unităților de învățare și transferarea lor în variate situații de cunoaștere, actualizarea informațiilor din oferta bibliografică, precum și integrarea acestora în procesul de extindere a raționamentelor și a judecăților de valoare.

În cadrul proiectării didactice, profesorii catedrei de științe socio-umane au întocmit planificările calendaristice în raport cu metodologia recomandată, au urmărit desfășurarea lecțiilor conform planificării insistând asupra noțiunilor și evenimentelor principale. S-a urmărit respectarea caracteristicilor de personalitate ale grupurilor de elevi din diferite clase, dezvoltarea competențelor generale și operaționale corespunzătoare științelor socio-umane. Conținutul informațional programat și planificat a fost adaptat nivelului de pregătire a elevilor. Au fost realizate portofolii de documentare și materiale didactice în vederea desfășurării lecțiilor.

Elaborarea planificărilor calendaristice, anuale și semestriale, conformă programelor școlare, a fost îndeplinită de Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu, Doina Harnagea, Mihaela Ghiurțu, Gabriela Matei.

Orele de religie ortodoxă s-au desfășurat conform noii programe, în demersul didactic doamna profesoară Dorina Macarie punând accentul pe latura formativ-educativă și mai puțin pe cea teoretică. S-a menținut activitatea Cercului de Religie în vederea aprofundării cunoștințelor cu conținut religios.

Membrii catedrei de informatică au realizat programe pentru CDS pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, la cererea elevilor, în vederea lărgirii spectrului de utilizare a aplicațiilor specifice lucrului într-un birou, sau de realizare a unor documente necesare proiectării unor pagini de revistă sau pagini WEB, de perfecționare în domeniul programării calculatoarelor și a

cunoașterii unor limbaje de programare evolute. Activitatea a debutat cu pregătirea portofoliului profesorului pentru anul școlar 2008 - 2009. Astfel planificările, însoțite de proiectarea unităților de învățare, au fost întocmite conform programelor, urmărindu-se obiectivele și competențele specifice fiecărui nivel de clasă. În funcție de situația constatată prin administrarea testelor inițiale, s-a adaptat punctul de pornire și modalitățile de comunicare a noilor cunoștințe.

S-a avut în vedere parcurgerea tematicii specifice fiecărui nivel de clasă, conform planificărilor, având grijă ca fiecare elev să transpună noțiunile teoretice prin aplicații practice pe calculator și astfel să plece din clasă cu noțiunile învățate, deoarece mulți dintre ei nu-și pot permite achiziționarea unui calculator personal, având situații modeste acasă.

Din comisia sport-arte au făcut parte un număr de 5 profesori, 3 la educație fizică (Marin Nicu, Săcăleanu Costel, Prodan Laurențiu), unul la educație muzicală (Szekeres Valeria) și unul la educație plastică (Strechie Eduard Sebastian). De la început s-au preocupat de întocmirea documentelor de planificare – elaborate în conformitate cu „Ghidul metodologic privind predarea educației fizice și sportului la clasele I – XII”, planificările fiind întocmite respectând nivelul de pregătire fizică și motrică a elevilor, particularitățile de vârstă și sex. Au fost incluse și acțiuni și activități pentru elevii care sunt parțial scutiți medical. În planificări s-au consemnat, de asemenea, opțiunile elevilor legate de anumite activități sportive; unitățile de învățare sunt planificate eșalonat, astfel ca secvențele sau deprinderile motrice să fie învățate într-o succesiune logică. Fiecare profesor are un caiet al profesorului de educație fizică în care sunt trecute: datele elevului, rezultatele obținute la probele inițiale, probele curente cu notare; randamentul și progresul astfel ca la notarea finală, elevul să poată primi, dacă este cazul, o bonificație la notă sau media finală, prezența și evidența elevilor scutiți.

D-na Szekeres Valeria a respectat programa și planificarea calendaristică semestrială propusă la începutul anului școlar. Ca mijloace auxiliare în predarea educației muzicale, pe lângă casetofon și CD-uri, a folosit Sala Media și înregistrări video sau audio cu exemple muzicale semnificative din diferite epoci ale istoriei muzicii.

Domnul profesor Eduard Sebastian Streche, de la catedra de educație vizuală a realizat corect și la timp planificarea anuală, ținând cont de programa în vigoare și de particularitățile elevilor.

#### Activitatea metodică

Profesorii de limba și literatura română au avut dialoguri permanente, schimburi de experiențe didactice, au fost prezentate informări periodice, au fost dezbătute principalele probleme didactice ivite. Au fost date simulări tip bacalaureat și tip teză cu subiect unic, s-a realizat analiza simulării bacalaureat 2009 și s-a stabilit un plan de măsuri pus în practică de Theodor Codreanu, Anca Ionescu, Ionela Pascal, Stela Ciubotariu, Mirela Marin. S-a participat la activitățile cercului pedagogic, iar doamna Codreanu Lina a prezentat lucrările elaborate de profesorii hușeni și lucrările monografice despre cele două licee din Huși. M. Marin a fost profesor-asociat al Universității din Brașov, iar Th. Codreanu și M. Marin sunt metodiști ai ISJ Vaslui și, în această calitate, au realizat inspecții. S Ciubotaru a susținut lecție demonstrativă la dirigenție cu tema “Vreau să ajung...”.

S-au organizat expoziții de carte pentru omagierea scriitorilor mari din literatura română ( Lucian Blaga, Mihai Eminescu etc.) - Lina Codreanu, Ionela Pascal, Stela Ciubotaru, Mirela Marin, Roxana Miha. D-l prof. Dr. Th. Codreanu a condus lucrările de la consfătuirea cadrelor didactice, în calitate de responsabil de cerc pedagogic. Aproape toți profesorii comisiei au fost corectori în comisiile de evaluare a tezelor cu subiect unic desfășurate în luna decembrie și în luna mai. Prof. Anca Ionescu a organizat cu elevii clasei a XI-a F2 o activitate literară dedicată scriitorului Ion Creangă, iar în luna ianuarie a participat la un simpozion organizat în cinstea poetului Mihai Eminescu. Doamna profesoară Lina Codreanu a organizat o expoziție și o prezentare de carte despre perioada interbelică, în colaborare cu biblioteca școlii. Majoritatea profesorilor au dirijat realizarea de proiecte, subproiecte literare, studii de caz, portofolii pentru

scriitori, curente literare etc. Activitatea didactică a presupus și interpretarea unor fragmente din opere dramatice sau opere epice dramatizate, acestea fiind metode moderne de abordare a studiului de text (Lina Codreanu, Stela Ciobotaru, Ionela Pascal, Anca Ionescu). Doamna Lina Codreanu a organizat un atelier de interpretare dramatică, teatru de păpuși, expoziție cu personaje-păpuși create de elevii clasei a VI-a.

La nivelul catedrei de matematică, activitatea metodică, s-a desfășurat conform planulul conceput la începutul anului școlar. Membrii catedrei care au în încadrare clasele a-XII-a MI și SN, precum și cei care au ore la clasele a-VII-a și a-VIII-a, au dat mai multe simulări ale examenului de bacalaureat și TSU. Rezultatele acestora au fost discutate cu elevii și cu părinții, s-au făcut observații asupra redactării soluțiilor și a a greșelilor predominante.

Doamnele profesoare Iacob M, Copacinschi L, Baltag A, și Teclici D s-au ocupat de pregătirea elevilor pentru olimpiadele și concursurile de matematică.

S-a urmărit ritmicitatea notării și s-a intervenit, prin atenționarea colegilor cu deficit de note, ori de câte ori a fost nevoie. În cursul lunii noiembrie s-a desfășurat la liceul nostru cercul pedagogic la nivel de oraș. În acest cadru doamna prof. Liciu A. a ținut lecție deschisă la clasa a-X-a SN, iar doamnele prof. Iacob M. și Teclici D. au ținut referate și informări științifice.

În luna noiembrie 2008 membrii catedrei au participat în calitate de corectori la concursul “ Radu Miron”, concurs la care elevii Plop Diana, Ambăruș Gabriel, Damian Lavinia au obținut mențiuni. Primi doi au fost pregătiți de Baltag A. iar al treilea de Copacinschi L.

În luna decembrie toți membrii catedrei au participat la organizarea fazei pe școală a olimpiadei de matematică, fiind și evaluatori la faza județeană.

Membrii catedrei de limba franceză au participat activ la cercul pedagogic, au susținut informări de specialitate, ( prof. Agavriloaei, Gheucă și Lovin), au făcut propuneri concrete de natură să asigure îmbunătățirea actului de predare – învățare – evaluare.

În cadrul comisiei metodice din liceu, a existat o bună colaborare între profesorii de specialitate, care s-au consultat permanent în privința elaborării programelor subiectelor pentru teste și tezele semestriale, a pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat și pentru concursurile școlare. Profesorii Giosu G., Naidin I., Talașman E., Gheuca A. și Agavriloaei D. s-au implicat în desfășurarea în bune condiții a fazei pe municipiu a olimpiadei de limbi romanice, iar prof Naidin, Giosu, Agavriloaei și Talașman au elaborat, la solicitarea inspectoratului de specialitate, subiecte pentru faza locală ( VII – VIII și IX-XII) și județeană ( cls. VII – VIII ).

În cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba engleza –zona Huși, pe semestrul I, prof.Cioarec Șerban a susținut informarea științifică, iar pe semestrul al II lea, prof.Lungu Daniela a susținut o lecție demonstrativă cu elevii clasei a X a Filo1.

Membrii catedrei de fizică au participat activ la activitățile comisiei metodice pe liceu iar în cadrul cercului pedagogic din semestrul I domnul profesor Popa C. a susținut o lecție deschisă, iar în semestrul al II-lea doamna profesoara Pleșu T, domnul profesor Popa C. și doamna profesoară Andoroi A. au prezentat rezolvările problemelor propuse la olimpiada de fizică 2009.

În cadrul cercului pedagogic de chimie au susținut lecție deschisă doamna profesoară Adumitroaei D. și referat doamna profesoară Badea Ionela cu tema “Metoda demonstrației în studiul chimiei”.

În cadrul comisiei de geografie-biologie, au avut loc mai multe activități metodice. Astfel, în luna noiembrie, doamna profesoară Iordache Daniela a susținut în fața colegilor o lecție de geografie la clasa a X-a, iar în luna decembrie, doamna profesoară Căpraru Monica a prezentat o lecție demonstrativă de biologie la clasa a XI-a. În luna noiembrie, profesorii au participat la activitățile metodice ale cercurilor pedagogice. Profesorii de biologie au fost prezenți la liceul nostru, unde doamna profesoară Dumitrașcu Maria a organizat activitatea cercului de biologie. Doamna profesoară a susținut lecție demonstrativă în fața colegilor mai tineri din școala noastră dar și a celor de la școlile profesionale din oraș și localitățile rurale. Profesorii de geografie au participat, în cadrul cercului de specialitate, la activitățile ce au avut

loc la Școala Nr. 2 Huși, unde profesorul Vasluianu Constantin a prezentat o informare științifică din domeniul științelor geografice.

În luna martie, în cadrul activităților cercului de biologie, doamna profesoară Dumitrașcu Maria a organizat o excursie cu profesorii de specialitate la Grădina Botanică din Iași. Profesorii de geografie au participat la activitățile cercului de specialitate la Școala Lunca Banului, unde doamna profesoară Iordache Daniela a prezentat o serie de noutăți din literatura de specialitate în cadrul informării științifice a cercului. În luna mai doamna profesoară Dumitrașcu Maria a susținut o lecție demonstrativă la disciplina biologie.

În afara acestor activități, toți profesorii de biologie și de geografie s-au preocupat continuu pentru prezentarea unor lecții la clasă cât mai diverse, utilizând metode și tehnici moderne, valorificând materialele din dotare, inclusiv lecții de tip AEL, sau prin utilizarea sălii media.

Profesorii catedrei de științe socio-umane au participat la cercul pedagogic desfășurat în cadrul Școlii nr. 3 din Huși. Profesorul Costin Clit a contribuit la organizarea excursiei tematice la schitul din Grumezoaia unde a fost vizitat și Muzeul sătesc.

Membrii catedrei utilizează metode inductive în cadrul predării și metode deductive la evaluare (Logică, Psihologie, Filosofie). Sunt realizate fișe documentare pe grupe de elevi și dezbateri tematice (Doina Harnagea).

Profesorii de informatică au desfășurat o activitate bogată în cadrul Comisiei metodice și în cadrul activității Cercului pedagogic, desfășurat la Colegiul Agricol "Dimitrie-Cantemir".

În cadrul comisiei metodice a profesorilor de educație fizică, d-l C. Săcăleanu a susținut lecție deschisă în luna octombrie, iar d-l Marin Nicu în luna decembrie. Au prezentat referate ambii profesori iar L. Prodan a ținut lecție deschisă la cercul pedagogic.

#### Pregătirea elevilor pentru performanțe

Olimpiada de limba și literatura română, faza pe localitate, a fost organizată de liceul nostru, iar pentru buna desfășurare a ei s-au implicat toți profesorii catedrei. Prof. M. Marin a fost vicepreședinte al Comisiei județene de organizare a olimpiadei, faza locală, iar la faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română d-l profesor Th. Codreanu și d-na prof. M. Marin au fost membri ai Comisiei județene. D-na Ciobotaru Stela a pregătit elevi pentru concursul „Ionel Teodoreanu,” și pentru concursul +- poezie, obținând, la cel din urmă, locul I la faza locală. Pentru activitatea de performanță a elevilor, d-na prof. L. Codreanu a pregătit pentru faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română, o elevă, prof. I. Pascal –două eleve, prof. M. Marin – două eleve din clase diferite ( a IX-a, a XII-a), Stela Ciobotaru- o elevă. La fază județeană au fost obținute două premii I – Donea Lorenza, prof. L. Codreanu și Donea Caterina – prof. M. Marin și două mențiuni – elevele pregătite de S. Ciobotaru și I. Pascal. I. Pascal a însoțit elevii la olimpiadă, faza județeană. La faza națională au participat elevele Donea Caterina și Donea Lorenza, Donea Caterina obținând mențiune.

În semestrul II a avut loc faza locală și cea județeană a olimpiadei de matematică.

La faza județeană au participat un număr de 28 de elevi din clasele de gimnaziu și liceu. S-au obținut următoarele rezultate: la clasa a IX a locul III- Munteanu Iulian-prof. Copacinschi Lenuța și mențiuni -Ambăruș Gabriel și Mihalciuc C-profesor Baltag Adeluța, la clasa a X-a locul II Obreja Andreea –Profesor Iacob Manuela, la clasa a XI-a locul III –Damian Lavinia prof. Copacinschi Lenuța. Eleva Obreja Andreea a participat și la faza națională.

Elevi ai claselor a V-a și a VI-, pregătiți de prof Copacinschi Lenuța și Teclici D. au participat la faza județeană a concursului “+ - Poezia”.

Doamna profesoară Teclici D. s-a ocupat de organizarea concursului “Lumina Math”.

Membrii catedrei s-au ocupat și de organizarea concursului “Kangurul matematic”, concurs în urma căruia un număr de trei elevi s-au calificat pentru proba de baraj, un elev de clasa a V-a, un elev de clasa –IX a (prof. Copacinschi L.) și o elevă de clasa a X-a, Obreja Andreea care a obținut premiul al II lea (prof. Iacob M).

După constituirea loturilor de elevi capabili de performanță, profesorii de limbi străine au îndrumat permanent munca independentă a acestora, au efectuat nenumărate ore de pregătire. Rezultatele obținute, chiar dacă nu răspund întru totul așteptărilor noastre, sunt dovada implicării profesorilor în activitatea de pregătire a elevilor pentru obținerea de performanțe notabile: premiul I la faza națională de limba rusă – prof. Gheuca Adelin, premiul special la limba latină (faza națională) – prof. Lovin Monica, 2 calificări la faza națională a olimpiadei de limbi romanice la italiană ( prof. Naidin I.) și limba franceză ( prof. Giosu G.).

La acestea se adaugă premiul II și mențiune la faza județeană ( prof. Giosu) la limba franceză, premiile I și II la limba rusă, faza județeană ( prof. Gheuca A.).

Concursul de traduceri “ Corneliu M. Popescu”, organizat de Liceul “ Mihail Kogălniceanu” din Vaslui a prilejuit elevilor pregătiți de prof. Naidin I ( limba italiană), Giosu Georgeta și Talașman Elena ( limba franceză) să obțină 5 mențiuni, cu medii care au situat elevii de la “Cuza-Vodă” printre cei mai buni, în condițiile unei largi participări de la unități de învățământ din alte județe ale țării.

Menționăm faptul că d-l profesor Gheucă a însoțit lotul de olimpici la concursul desfășurat în acest an la Pitești.

Profesorii de limba engleză au participat ca profesori corectori și au elaborat subiecte la olimpiadă la faza pe școală și municipală. Este regretabilă decizia profesorilor de a ridica exigențele până la a nu promova nici un elev la faza județeană.

La Concursul Internațional de "Traduceri Corneliu M.Popescu" de la Vaslui, elevii pregătiți de prof. Mocanu Georgiana au obținut premiul I ( Romila Andrei) și 4 mențiuni ( Neagu Mihai, Ilie Mircea, Todeilă Oana și Bogdan Luciana). Prof.Mocanu G a desfășurat concursul Cangurul lingvist) cu participarea a 36 elevi de la clasele :VI,IX,X,XI iar elevii Enache Tudor și Plop Alexandra și Ambăruș Răzvan au obținut premii pentru rezultatele bune.

Profesorii de fizică și chimie au acordat o atenție deosebită pregătirii elevilor pentru concursuri școlare în cadrul centrelor de excelență.(Popa C, Pleșu T, Adumitroaei D), participării la concursuri de specialitate și la olimpiada de fizică și chimie etapa județeană în calitate de profesori îndrumători, însoțitori și evaluatori (Popa C, Pleșu T, Adumitroaei D)

Trebuie menționate participarea la olimpiada de fizică etapa județeană în calitate de profesor evaluatori (Andoroi A , Bahnariu D), și participarea la concursuri de specialitate Evrika și la olimpiada de fizică etapa națională în calitate de profesor îndrumător, însoțitor și corector (Pleșu T).

Dintre rezultatele cele mai importante amintim: la concursul Vranceanu Procopiu desfășurat la Bacău, concurs matematică și fizică, lot însoțit de profesorul Popa Cristinel, Ambăruș Gabriel -mențiune (PleșuT, Baltag A) și Palade Dragoș -mențiune (Popa C., Iacob M).

La olimpiada județeană fizică, la clasa a-IX-a, Ambăruș Gabriel locul I, Pleșu T. (calificat onf), Munteanu Iulian locul 3, Popa C., clasa a-X-a Obreja Andreea locul 2 Popa C, clasa a-XI-a Gheorghiu Răzvan locul 2 PopaC (calificat onf), Palade Dragoș locul3, clasa a XIIa Ailenei Alexandru locul1 Popa C (calificat onf).

La Olimpiada Națională de fizică Ambăruș Gabriel -Cristian a obținut o mențiune.

La olimpiada județeană chimie la clasa a-IX-a Elisei Diana locul 2 (Adumitroaei D), la clasa a-X-a Vîrnă Florina locul 2 (Adumitroaei) și Petrescu Cristiana locul 3 (Badea Ionela), la clasa a-XI-a Carp Codruța locul 2 (Adumitroaei D.), la clasa a-XII-a Petrescu Magda locul2 (Adumitroaei D.)

La concursul internațional "Chim Expert" desfășurat cu faza zonală la Bacău și faza internațională la Satu Mare ,eleva Carp Codruța a obținut un premiu trei la faza zonală și un premiu trei la faza internațională, profesor coordonator Adumitroaei Diana.

La concursul de chimie "Magda Petrovanu" desfășurat la Iași eleva Carp Codruța a obținut un premiu trei iar elevele Vîrnă Florina și Elisei Diana au obținut câte o mențiune- prof. îndrumător Adumitroaei Diana.

Atât profesorii de biologie cât și cei de geografie au acordat o atenție sporită acestui domeniu. Astfel, la disciplina biologie, profesorii au desfășurat ore de pregătire suplimentară

pentru olimpiadă, selectând elevii cei mai competenți pentru această întrecere. După parcurgerea etapei pe școală, profesorii au organizat și etapa pe localitate la care au participat elevi de la cele două licee din orașul nostru. La faza județeană, elevii pregătiți de către doamna profesoară Dumitrașcu Maria, au obținut următoarele rezultate: locul al II-lea la clasa a XI-a și o mențiune la clasa a X-a. Elevul Iftene Corneliu pregătit de către doamna profesoară Nacu Crăița a obținut locul al III-lea la clasa a XII-a. Și profesorii de geografie au pregătit lotul de elevi pentru a participa la olimpiada de geografie. Etapa pe localitate, a fost organizată de către profesorii liceului nostru, care au dus la bun sfârșit această activitate. La faza județeană elevii școlii noastre s-au clasat pe locuri din zona mijlocie a clasamentului final.

Membrii catedrei de biologie-geografie au pregătit elevi și pentru alte concursuri școlare. Astfel, doamna profesoară Căpraru Monica este coordonatorul echipei liceului nostru care participă la concursul național „Patrula – eco” și totodată a pregătit elevii pentru concursul „Sanitarii pricepuți”, care au ocupat locul I la faza județeană. Aceeași profesoară a îndrumat elevii din ciclul gimnazial pentru concursul „Pledoarie pentru natură”, care s-a desfășurat la Arad, în luna iunie.

La concursul „Emil Racoviță”, elevul Iftene Corneliu pregătit de către doamna profesoară Nacu Crăița, a ocupat locul al III-lea, iar la faza județeană a concursului național „Descoperă o lume sănătoasă”, eleva Moga Diana s-a clasat pe locul V, fiind pregătită de către aceeași profesoară.

În vederea participării la faza locală a olimpiadelor școlare la științe socio-umane elevii au fost pregătiți de către profesorii : Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu, Doina Harnagea, Gabriela Matei, Mihaela Florea.

La olimpiadă, la faza județeană s-au obținut următoarele rezultate: locul I la Economie prin elevul Mihai Marian Vlad(clasa a XI –Matematică - Informatică), calificat la faza națională, (D.Harnagea), mențiune la filozofie prin eleva Burhuc Doinița( M.Florea), locul I la Istorie prin eleva Gârlău Ana Maria, calificată la faza națională unde a obținut o mențiune ce onorează liceul nostru, locul II la disciplina menționată prin eleva Manole Paula (clasa a XI Filologie 1). La concursul județean „Referate și comunicări științifice ” desfășurat în cadrul liceului nostru s-au obținut rezultate bune prin elevii Clit Lucian (locul III), pregătit Costin Clit, Paula Manole (mențiune), pregătită de Dorina Ionescu și Bujoreanu Alexis (mențiune), pregătit de Tiberiu Dogariu.

Domnele profesoare R. Daisa și A. Zugravu, Hanga Wylly au pregătit suplimentar loturile olimpice, precum și elevii care au participat la diverse concursuri județene, interjudețene și naționale, în zilele de sâmbătă sau din cursul săptămânii, au organizat faza pe școală a olimpiadei de informatică. Doamna profesoară R. Daisa a înscris echipajul format din elevii de la clasa a –XI-a MI2 și a – XII-a MI1 la concursul internațional Thinkquest Website Competition Team.

Rezultatele obținute la concursurile enumerate mai sus au fost bune și foarte bune : la Concursul județean de informatică- elevii Romila Remus-premiul al III-lea, Ambăruș Gabriel mențiune, Damian Lavinia premiul al III-lea, la olimpiada de informatică –faza județeană-Damian Lavinia premiul al II-lea,Gîlcă Ștefan mențiune, la Concursul de Informatică Aplicată-secțiunea TIC- elevii Amurăriței Alexandru premiul al II-lea (calificat pentru faza națională), Zaharia Bogdan premiul al II-lea,Iordache Cătălin mențiune, la Concursul interjudețean CIP elevii : Zaharia Bogdan premiul I, Mărândescu Octavian premiul I, Amurăriței Alexandru premiul al II-lea, Rotaru Bogdan premiul al II-lea, Iordache Cătălin premiul al III-lea, (elevi pregătiți de prof. Daisa Rodica ).

La olimpiada de informatică –faza județeană- elevul Oghișteanu Dragoș -mențiune, Concursul de Informatică Aplicată-secțiunea TIC-elevul Antohe Radu premiul I (calificat pentru faza națională). Concursul interjudețean CIP elevii : Antohe Radu 2 premiul I, Baltag Smaranda premiul I, Alexa Bogdan premiul I, Iacob Andreea premiul al II-lea, Marin Ionuț c, premiul al II-lea, Istrate Iustina premiul al III-lea, (elevi pregătiți de prof.Zugravu Angela). La Concursul

interjudețean CIP elevii : Mihălăchiță Vlad premiul I și Movilă Bogdan premiul al III-lea (elevi pregătiți de prof.Hanga Wylly)

Prof. N. Marin a participat la ONSS cu echipe de fotbal și baschet băieți și a obținut locul I la etapa municipală. În semestrul al doilea, a obținut locul al doilea, pentru ambele discipline sportive, la faza zonală. La baza acestei performanțe deosebite, ținând cont că a intrat în competiție cu elevi de la școlile sportive, a stat o asiduă pregătire cu echipele. Prof. C. Săcăleanu a organizat echipele de badminton băieți și fete și a efectuat ore de pregătire sâmbăta și duminica. A participat la etapa județeană la badminton fete și băieți și a pregătit etapa județeană la badminton în sala de sport a liceului. Rezultatele au fost foarte bune : locul II la băieți (Bahnariu Teodor). La tenis de masă și la fotbal băieți de gimnaziu a ocupat locul III la faza municipală. La crosul organizat împreună cu Primăria Huși a obținut locul II cu elevul Harnagea Sabin, la concursul de role locul I Mihalache Lavinia, locul II Barbu Vlad, locul III-Mihalaș Emanuel. În prezent, pregătește încă echipa de minihandbal pentru Festivalul de la Piatra\_Neamț în vederea participării la Festivalul Național de Minihandbal, festival organizat de Federația Sportului pentru Toți. L. Prodan a selectat eleve pentru echipa de baschet a liceului și a obținut locul I la faza locală. Toți profesorii au participat cu activități specifice la aniversarea a 90 de ani de la înființarea liceului. N. Marin și L. Prodan au câștigat concursurile organizate cu această ocazie între cele două licee hușene.

La Crosul bobocilor, organizat în octombrie, C. Săcăleanu și L. Prodan au obținut locul III la băieți și la fete.

D-na Szekeres Valeria a participat la Concursul național de muzică ușoară, Constelația necunoscută și a obținut locul I la categoria 17-25 de ani prin Toșu Cristina. În februarie 2009 a obținut locul I la faza județeană a concursului național de muzică pentru formații corale, soliști vocali și instrumentali- licee prin Petraru Alina, iar la faza interjudețeană a celuiiași concurs tot locul I. În mai 2009 Petraru Alina s-a clasat prima la concursul de cultură generală „ Cel mai bun câștigă„ și locul I la faza județeană a aceluiași concurs.

Streche Edmond a realizat catalogul de grafică în cadrul proiectului școlar Good Day Europe și a coordonat grupul de elevi ai licelui care au obținut o mențiune specială la secțiunea film, locul III la secțiunea design vestimentar și trofeul festivalului "Delfinul Roz".

#### Contribuții la dezvoltarea bazei materiale - realizări concrete-surse de finanțare

Elevii au realizat în cadrul orelor de limba română portofolii pe diverse teme, proiecte, materiale ce pot fi utilizate ca suport la orele de curs și ca modele. S. Ciubotaru a amenajat sala de clasă, mobilierul și perdelele fiind obținute prin sponsorizări de la părinții elevilor clasei.

Cabinetul de matematică a fost dotat cu truse de geometrie, cu truse de corpuri geometrice, cu un laptop, cu o tablă magnetică, cu planșe plastificate și cu o multifuncțională din surse bugetare.

Printr-o bună colaborare a dirigintelui G. Giosu) cu Comitetul de părinți al clasei a V-a , s-au montat lambriuri și parchet în sala 1. Ca urmare a solicitărilor membrilor catedrei, conducerea liceului a dotat cabinetul de limbi străine cu o multifuncțională. D-na prof. Giosu a sprijinit, alături de alți colegi, eforturile conducerii liceului de obținere a unor sponsorizări, în valoare de 950 lei, în scopul organizării festivităților prilejuite de aniversarea a 90 de ani de existență a liceului. Pentru aceeași activitate Pleșu T. a obținut 5000 lei iar Popa C. 2000 lei.

Tot Pleșu T. s-a preocupat de amenajarea sălii 15 cu parchet lambriu, mobilier, flori.

Doamna profesoară Dumitrașcu Maria a reușit, cu sprijinul comitetului de părinți și a unor sponsori, să reamenajeze laboratorul de biologie cu parchet și lambriu nou, să îl doteze cu mobilier modern, la acestea adăugându-se un set de planșe plastificate. Tot din sponsorizări, doamna profesoară Căpraru Monica a reușit să desfășoare activitățile concursului „Sanitarii pricepuți”.

La geografie, baza materială a fost îmbogățită prin achiziționarea, cu sprijinul conducerii școlii, a unor seturi de hărți și globuri geografice, truse de roci și minerale. Doamna profesoară

Iordache Daniela a achiziționat DVD-uri, a elaborat fișe de lucru, teste de evaluare, hărți mute precum și câteva CD-uri necesare la desfășurarea orelor de specialitate.

S-a avut în vedere păstrarea și reabilitarea echipamentelor existente în laboratorul de informatică, și membrii catedrei au participat alături de ing. Gabriel Stoica la amenajarea laboratorului și implementarea noii rețele AEL.

Doamna prof. R. Daisa a amenajat sala de clasă împreună cu părinții elevilor clasei a-XI-a MI2 (suporturi pentru flori, față de masă, flori etc.), a adus o sponsorizare în valoare de 500 lei cu ocazia aniversării a 90 de la înființarea liceului, a primit sponsorizare o imprimantă pentru laboratorul 1 de informatică. Doamnele profesoare R. Daisa și A. Zugravu au achiziționat, din fonduri proprii, manuale și culegeri de probleme necesare pregătirii elevilor pentru olimpiadă.

Pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică întreaga catedră s-a preocupat de achiziționarea de echipament sportiv nou, banii provenind dintr-o sponsorizare (TEHNOUTILAJ SA),

#### Activități extracurriculare

D-l profesor Th. Codreanu a coordonat, împreună cu doamna L. Codreanu, cu un uriaș efort intelectual, într-un timp îndelungat, realizarea volumului omagial spre cinstirea celor 90 de ani de existență a Liceului Cuza-Vodă, proiect finalizat cu apariția cărții, în format academic, Alma mater hussiensis (Editura Ștefan Lupașcu, Iași, 2008). D-l Codreanu a antrenat numeroase personalități în evenimentul sărbătoririi celor 90 de ani ai liceului, pentru zilele de 11-12 octombrie 2008 (acad. Valeriu D. Cotea, prof. Univ. Al. Husar, prof. Univ. Petru Ioan, acad. Constantin Toma, filosoful, poetul și actorul Constantin Popa ș.a.). Pe 12 octombrie 2008 a moderat simpozionul închinat sărbătoririi liceului, a coordonat realizarea panourilor cu „Directorii liceului,, și „ Galeria personalităților,,. Pe 5 decembrie a organizat o întâlnire a unei delegații de scriitori și oameni politici din Moldova cu elevi ai Liceului „Cuza-Vodă,, sub genericul 90 de ani pe maluri de Prut (activitatea s-a desfășurat la Primăria Huși).

Catedra de limba și literatura română a organizat două simpozioane literare dedicate marilor personalități ale literaturii române (octombrie și ianuarie), aproape toți profesorii pregătind elevi care au prezentat referate științifice și momente artistice adecvate. Doamna Codreanu a omagiat împreună cu elevii personalitatea lui Marin Sorescu prin momente poetice plasate la început de oră.

Au fost coordonate două serbări școlare (octombrie și ianuarie) de către profesorii: A. Ionescu, S. Ciubotaru, I.Pascal, L. Codreanu, R. Mișu, M. Marin, iar la concursul (activitate de binefacere) Real-uman au fost coordonatori și profesorii L.Codreanu, S. Ciubotaru, I.Pascal. A. Ionescu, S. Ciubotaru, I. Pascal au organizat Carnavalul veseliei, iar S. Ciubotaru - Ziua Veseliei – Liceeni de tot răsul și Balul bobocilor (la această din urmă activitate implicându-se puțin și M. Marin). D-na S. Ciubotaru a organizat o serbare cu clasa la care este dirigintă, a IX-a SN 1, Vine moșul!, sub forma unui concurs la care au participat profesorii clasei. M. Marin a coordonat în fiecare lună a sestrului câte o activitate SNAC (programe artistice, activități de binefacere, concursuri sportive) prin care elevii liceului i-au cunoscut și au ajutat oameni defavorizați.

A. Ionescu a organizat o excursie literară la Iași cu elevii clasei a XI-a Filologie 2, iar d-na Stela Ciobotaru la Durău. I. Pascal coordonează activitatea radio împreună cu ceilalți membri ai echipei. D-na L. Codreanu a participat la vernisajul de expoziție grafică satirică „Damigenius,, , din cadrul Toamnei culturale hușene,,. I. Pascal, S. Ciubotaru. M. Marin au organizat un cerc de lectură la care au participat elevi din mai multe clase. Prof. L. Codreanu a realizat un proiect, revista „Umanioare” la clasa a X-a F1. Toți membrii catedrei au utilizat sala media pentru vizionări de filme didactice. Doamna Codreanu L a participat la un moment literar-muzical-coregrafic „Ziua copilăriei,, (1 Iunie), iar pe 2 iunie a organizat un concurs despre textul nonfictiional „ Rețeta de bucătărie,,. Doamna profesoară Anca Ionescu a realizat cu elevii clasei a XI-a F2 o activitate intitulată „Cunoaște-te pe tine însuși,,. Ionela Pascal a colaborat pentru activitatea dedicată Zilei Mamei cu prof. Stela Ciobotaru.

Toți membrii catedrei au raspuns solicitărilor de participare la activitățile extrașcolare ,organizate la nivel de liceu. În cadrul sărbătoririi a 90 de ani de la înființarea liceului membrii catedrei au participat cu referate, la sesiunea de comunicări științifice, respectiv profesorii Copacinschi L., Baltag A., Liciu A. Doamna profesoara Iacob M., în calitate de director, s-a ocupat de întreaga organizare a acestui eveniment.

În cadrul concursului ECO școala :”Cele mai frumoase flori”, clasele a-VII-a dirigită Copacinschi L. și a-XII-a MI2, dirigită Baltag A. au luat mențiune și respectiv locul I.

În contextul diversificării generale a activităților educative proiectate și desfășurate la nivelul catedrelor din liceu, catedra de limbi străine s-a implicat în organizarea de activități variate și eficiente, care s-au bucurat de susținerea din partea tuturor profesorilor.

În calitate sa de consilier educativ, d-ra prof. Lovin Monica a coordonat întreaga activitate, dar a organizat ea însăși concursuri de cultură generală și română, concursuri de eseuri, dramatizări, un montaj literar – muzical intitulat “ Dor de Eminescu”, zilele artei în liceul “ Cuza-Vodă”. În colaborare cu psihologul școlar, a realizat campania umanitară , derulată în două etape, “ Fii fericit fericindu-i pe ceilalți”. D-ra profesoară Lovin a organizat, de asemenea o excursie școlară la castelul Bran și s-a implicat în promovarea în rândul elevilor a unor spectacole de teatru susținute de trupe din Galați și Piatra-Neamț. Excursii școlare, apreciate de elevi, au organizat și prof Giosu și Naidin Isabela. D-ra Naidin a însoțit, în calitate de translator, echipa participantă la Concursul Internațional de artă organizat la San Remo.

Trebuie să spunem că toți membrii catedrei și-au adus aportul la reușita acțiunilor desfășurate pentru a marca cei 90 de ani ai liceului și ziua de 24 Ianuarie.

Doamnele profesoare Giosu și Mocanu și elevii claselor pe care le conduc, clasele a V-a și a VI-a, au organizat activități reușite , intitulate “Secret talent” și “ Jucării pentru copii”. Acestea din urmă, reflectată în presa locală, a fost rodul parteneriatului între liceul nostru și Clubul Kiwareis din Huși. Aceleași două doamne profesoare s-au implicat în organizarea concursului național “ Media Kinder”, concurs care și-a desemnat deja câștigătorii: câte un echipaj format din trei elevi fiecare, cărora li s-au înmănat diplome și premii în cadru festiv, cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului.

Se cuvine să menționăm, de asemenea organizarea unor expoziții care au marcat Ziua Limbilor străine ( prof. Gheucă, Giosu, Agavriloaei) și săptămâna Francofoniei ( prof Giosu și Talașman). Clasa a V-a, sub îndrumarea d-nei profesoare Giosu, a realizat, cu ocazia Zilei Internaționale a mediului, panoul “Decalog pentru mediu”.

Apreciem că prin toate acțiunile întreprinse, prin calitatea și impactul acestora, ca și prin gradul de implicare, membrii catedrei au contribuit considerabil, alături de întregul colectiv, la conturarea în imagini cuprinzătoare, pregnante a profilului liceului, chiar dincolo de granițele județului.

Profesorii de limba engleză au desfășurat diferite activități extracurriculare cum ar fi : participarea la activitățile dedicate împlinirii a 90 de ani de la înființarea liceului, pregătirea elevilor pentru Carnaval (decembrie), realizarea de traduceri în cadrul Proiectului “Good Day,Europe!(prof. Cioarec, Lungu ,Mocanu,Hristia, participarea la întâlnirea de proiect din Spania precum și menținerea legăturii cu partenerii europeni prin e-mail( prof.Mocanu), realizarea unor expoziții dedicate Săptămânii limbilor straine(Lungu D, Mocanu G), activitatea "Copiii, speranța lumii" care a reunit clasele a VI a ( dirig.Mocanu G) si a V a ( dirig.Giosu.G) cooptând și copii de la grădinițele din oras în deschiderea manifestărilor dedicate înființării LCV .De asemenea, cu ocazia zilei de 24 ianuarie, cele 2 clase mai sus-menționate au desfășurat activitatea “Secret talent”, iar clasa a IX filo2 sub îndrumarea dirigintei Lungu Daniela a organizat un concurs de cultura generală dedicat Unirii.

Prof.Mocanu Georgiana a colaborat cu dna. prof.Giosu la desfășurarea concursului MEDIA KINDER la nivelul claselor a Va și a VI a iar festivitatea de premiere s-a desfășurat pe 1 iunie cu ocazia Zilei internaționale a copilului. Prof.Hristia Andrei a participat la conferința ”European Parents School for Lifelong Learning” de la Vaslui din 28 octombrie 2008, contribuind cu traduceri în limba engleza.

Profesorii de fizică și chimie s-au implicat în organizarea TSU ca membri în comisiile din școală ( Neculau C., Andoroi A., Pleșu T). Totodată au participat la acțiuni complementare activității de învățare: publicarea unor materiale în revista Zorile (Pleșu T, Bahnariu D, Adumitroaei D, Badea I), publicarea unui material pentru lucrarea «ALMA MATER HUSSIENSIS »(Pleșu T), realizarea unei sesiuni de comunicări-„ Noi suntem viitorul” cu ocazia zilelor liceului „Ziua Științelor „ (Popa C Pleșu T, Adumitroaei D, Badea I. Andoroi), participarea la sesiuni de comunicări științifice (Pleșu T, Bahnariu D. Andoroi A), realizarea de materiale pentru Concursul Național de Fizică “Universul Einstein” Ediția a V a 12-14 iunie 2009 (Pleșu T, Andoroi A), participarea la Simpozionul Internațional 2008 Iași cu articolul „ Profesori celebri”, participarea la Concursul Național de referate și comunicări științifice Ștefan Procopiu „cu doua referate, participarea la Simpozionul național „ Educația și Astronomia în mileniul III ediția a IX –a cu lucrarea „Teoria Cosmologică a BIG-BANG-ului”, publicarea unui material în Revista de Fizică și Astronomie “Pași spre infinit “ nr. 20, realizarea în cadrul săptămânii educației a temei “Imaginea de sine ” cu elevii clasei a XI-a SN2 – prof. Adumitroaei Diana , susținerea unei lecții demonstrative în cadrul proiectului "Good day Europe" în cadrul întâlnirii de proiect- prof. Adumitroaei Diana.

Alte activități au vizat: participarea activă la programul ECO ȘCOALA (Popa C., Pleșu T, Adumitroaei D), organizarea de manifestări cultural artistice ( Pleșu T, Adumitroaei D, Popa C), implicarea elevilor clasei a –XI-a SN2 în activități din programul “Eco- Școala ” prof. Adumitroaei Diana , realizarea cu elevii clasei a –XI –a SN2 a activității ”Frumosi și talentati “ cu ocazia zilelor liceului – prof. Adumitroaei Diana , propuneri de probleme pentru Revista de Fizică-Chimie – prof. Adumitroaei Diana , îndrumarea elevilor în realizarea unor materiale de specialitate (Pleșu T), participarea la activități cultural artistice, sportive și de recreere ale elevilor ( spectacol, serbări, manifestări sportive, lecții demonstrative, etc. ) (Popa C., Pleșu T, Adumitroaei D, Neculau C., Andoroi , Bahnariu, Badea.)

Doamna profesoară Gabriela Matei a întocmit și asigurat desfășurarea activităților proiectului educațional „Familia – o echipă cu responsabilitate” în cadrul căruia au participat în calitate de invitați un medic ginecolog, un avocat și un reprezentant al Oficiului de ocupare a forței de muncă Huși.

Doamna profesoară Doina Harnagea a deținut calitatea de responsabil al Comisiei de evaluare la Olimpiada de Științe socio-umane, faza județeană și coordonator european al proiectului „Good day, Europe !”, coordonator și organizator al întâlnirii de proiect din 23 – 29 aprilie 2009 prin programul Comenius.

Au fost organizate excursii tematice de profesorii Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu și Costin Clit.

Cu ocazia zilelor liceului, s-a organizat un concurs de prezentări electronice (Power Point). Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea și desfășurarea acestei activități. Doamnele profesoare R. Daisa, A. Lazăr au realizat în format electronic utilizând facilitățile Power Point o prezentare a orașului Huși, a liceului, a legăturii dintre A. I. Cuza și Liceul ”Cuza Vodă”-Huși. Două echipe de elevi de la clasa a XII-a SN1 – Bulgaru Vlad și Hortolomei Ciprian – și a X-a MI2 – Ciobanu Alexandra – au obținut, sub îndrumarea profesorilor de istorie, rezultate bune la un concurs de istorie virtuală, partea electronică fiind realizată sub îndrumarea profesoarei A. Zugravu).

Doamna prof. R. Daisa, a îndrumat elevii claselor a IX-a, a X-a, a –XI-a, a – XII-a MI pentru realizarea unor materiale electronice cu ocazia “Zilei siguranței pe Internet 2009”, materiale care vor participa la concursul de nivel național “Familia mea Internaută”. Activitatea desfășurată de prof. Daisa R. cu ocazia aniversării zilei liceului, cu clasa a XI-a MI2 (clasă organizatoare) a constat într-un concurs-spectacol la care au participat ca și clase concurente a IX-a MI 1 și a IX-a SN1 cu tema „Uniți în cântec, dans și veselie”. Doamna prof. R. Daisa în cadrul activităților proiectului GRUNDTVIG a realizat o activitate cu elevii clasei a XI-a MI2 și părinții acestora, prin care s-au confecționat semne de carte care, ulterior, au fost donate elevilor clasei a V-a din liceul nostru.

Doamna prof. A. Lazăr a desfășurat o serie de acțiuni în cadrul proiectului Eco - Școala, a participat la campania de colectare a materialelor reciclabile, apoi a organizat expoziții tematice specifice evenimentelor din calendarul ecologic. De asemenea, cu ocazia organizării Carnavalului Spiridușilor în decembrie 2008, a organizat și un concurs de măști eco, la care au participat elevi din clasele V – XII. Împreună cu colectivul de elevi al căror diriginte este, a organizat un concurs „Cei mai buni, dintre cei buni!” dedicat aniversării liceului în ziua de 23 Ianuarie 2009. De asemenea pentru evenimentele dedicate aniversării a 90 de la înființarea liceului, a participat alături de întreg colectivul de cadre didactice la organizarea și desfășurarea de acțiuni de popularizare a evenimentului, de expoziția de desene pe calculator, realizată cu ajutorul elevilor claselor a V-a, a VI-a și a a VII-a, a publicat și o lucrare în anuarul dedicat acestui eveniment. A organizat o expoziție cu materiale aniversare și un colaj în Power Point cu lucrările elevilor claselor a V-a, a VI-a, a VII-a, a IX-a SN2, pentru momentul aniversar 24 Ianuarie, cu tema „24 Ianuarie Ziua Unirii – Ziua Liceului”.

D-na Szekeres Valeria a realizat un program muzical Ziua porților deschise, un program muzical susținut de elevii claselor X, XI, XII la Balul bobocilor, un program de colinde pentru cadrele didactice, un program muzical închinat lui Mihai Eminescu și programul muzical de la serbarea liceului. În luna mai a pus la punct un spectacol de muzică și dans popular românesc. Doamna profesoara Szekeres Valeria a fost membru în echipa de proiect Good day, Europe.

E. Streche a organizat o expoziție de artă plastică cu ocazia împlinirii a 90 de ani de la înființarea Liceului „Cuza-Vodă”.

D-l C. Săcăleanu desfășoară proiectul educațional "Alimentație, formă, frumusețe" cu elevi supraponderali.

#### Formarea continuă

A.Ionescu, I. Pascal, R. Miha, S. Ciubotaru, M. Marin au participat la cursurile de formare a evaluatorilor pentru tezele cu subiect unic și au susținut examenul final. S. Ciubotaru a obținut examenul pentru gradului didactic I, iar I. Pascal urmează cursurile unui masterat.

Toți membrii catedrei de matematică pe parcursul întregului an școlar, au fost preocupați de autoperfecționarea continuă, au participat la cursurile DeCeE, de apariția ultimilor culegeri de probleme, de consultare a lor și a revistelor de specialitate. Aceasta este o activitate obligatorie și absolut necesară pentru obținerea unor rezultate bune în munca de performanță.

Doamna Teclici D. a obținut gradul didactic I.

Pentru profesorii de limba franceză, activitatea de formare continuă s-a concretizat în obținerea gradelor didactice ( definitiv – prof. Talașman), în participarea la stagii de formare ( Talașman – Franța ; Talașman E și Giosu Georgeta : “ Formarea competențelor de evaluator pentru examenul de bacalaureat” , organizat la Vaslui. Talașman Elenat a urmat cursul “ Managementul proiectelor educaționale” organizat de CCD Vaslui, d-l prof. Gheucă a participat la Proiectul Transfrontalier inițiat de C.J. Vaslui, în cadrul unui schimb de experiență între școlile din România și Republica Moldova, iar d-ra Naidin a făcut parte din CEAC.

Lungu Daniela a susținut inspecțiile în vederea prezențării la examenul de obținere a gradului II iar profesorii debutanți Cioarec Șerban și Hristia Andrei au participat la cursul de formare organizat de Ambasada SUA la București în colaborare cu CCD Vaslui.

Membrii catedrei de limba engleză au participat la cursurile de pregătire DeCeE dar numai dna Lungu a susținut examenul de absolvire.

Profesorii de fizică și chimie au participat la: cursul de master Sisteme informatice de monitorizare a mediului (Pleșu T), cursul de perfecționare-evaluare bacalaureat (febr.- apr.) 2009 (Popa C, Pleșu T, Bahnariu D., Andoroi A .), cursul de perfecționare –Auditor în domeniul calității (febr. –mart.) 2009 (Pleșu T).

Andoroi A a obținut gradul didactic I.

Majoritatea membrilor catedrei de biologie – geografie sunt interesați și se implică în formarea continuă, care are un rol foarte important în pregătirea profesională de specialitate.

Astfel, doamnele profesoare Căpraru Monica și Nacu Crăița au participat și au absolvit cursul de formatori organizat de CCD Vaslui în perioada octombrie-decembrie 2008. Profesorii de geografie Iordache Daniela, Vasluianu Constantin și Zota Elvis au participat în perioada septembrie-octombrie la cursul „Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice” organizat de CCD Vaslui, pe care l-au absolvit cu rezultate foarte bune la evaluarea din 25 octombrie 2008. Acest curs a fost urmat în semestrul II de către doamna profesoară Căpraru Monica. Tot în toamna anului trecut, pe 21 noiembrie, profesorul Vasluianu Constantin a participat la evaluarea finală a Programului ACADEMICA I (program de formare a profesorilor din învățământul preuniversitar) ce aparține Departamentului pentru Formare Continuă a Universității „Transilvania” din Brașov, pe care l-a absolvit cu calificativul „Foarte bine”. Profesorul Vasluianu Constantin a urmat, pe parcursul semestrului I, cursul de formare profesională în inițierea și utilizarea aplicației AEL.

Doamna prof. R. Daisa s-a înscris la cursurile think.com, care se vor desfășura atât on-line cât și practic.

În ce privește activitatea de cercetare, doamna prof. A. Lazăr participă anual în luna septembrie la Simpozionul Internațional de Paleontologie, la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, la Facultatea de Geografie – Geologie.

Toți membrii catedrei de informatică au participat la cursurile DeCeE., la fel profesorii de științe socio-umane. Doamna profesoară Gabriela Matei a avut inspecțiile curente 2 și specială în vederea prezentării la susținerea examenului pentru gradul II.

D-I C. Săcăleanu se pregătește pentru obținerea gradului didactic I.

#### Contribuții concrete la îmbunătățirea imaginii școlii

Domnul prof. Th. Codreanu și doamna L. Codreanu au adus contribuții la îmbunătățirea imaginii liceului în cadrul acțiunilor Liceul » Cuza-Vodă » - 90 prin colaborare cu materiale personale, coordonarea apariției volumului omagial al liceului prin adunarea și selectarea de material, prin tehnoredactare, tipărire, corectură etc. Doamna L. Codreanu a elaborat articole despre valorile spirituale ale liceului și în revista „Zorile,, , în ziarul „Prutul,, (octombrie-ianuarie), a avut o activitate intensă de promovare a personalităților liceului în acțiunea Videoteca și fonoteca de aur (în colaborare cu Biblioteca Municipală)

La finele semestrului II, profesorul Vasluianu Constantin a reprezentat Liceul Teoretic „Cuza-Vodă” din Huși la lucrările Congresului Național de Geografie care s-a desfășurat la Deva.

Putem considera că imaginea școlii noastre este mai bună și prin activitatea de strângere de fonduri pentru „Crucea Roșie” – filiala Vaslui, pe care a desfășurat-o doamna profesoară Căpraru Monica.

Profesorii Costin Clit, Dorina Ionescu și Tiberiu Dogariu au organizat cu sprijinul conducerii școlii concursul județean „Referate și comunicări științifice ” și au pus la dispoziția participanților de la cele mai importante instituții școlare din județ mape consistente și premii ce au constat în cărți procurate prin eforturi proprii. A fost organizată o excursie la mănăstirea Schimbarea la față din Dobrina unde a fost asigurată și masa. Participanții, elevi și profesori, au fost impresionați de imaginea Liceului Teoretic „Cuza Vodă” și orașul Huși. Evenimentul a fost reflectat și în presa locală.

Revista catedrei „Gheorghe Ghibănescu” în care au publicat articole de specialitate profesorii Costin Clit, Dorina Ionescu și Tiberiu Dogariu, a avut parte de o prezentare în presa locală.

Acțiuni concrete în care au fost cooperați alți membri ai comunității locale- acțiuni în parteneriat cu comunitatea locală

D-na profesoară Marin M este coordonator în proiectul SNAC, în care sunt implicați și alți parteneri: Școala „Sf. Ecaterina,, Colegiul „D. Cantemir ,, L. Codreanu, prin activitatea intensă de promovare a personalităților liceului în acțiunea Videoteca și fonoteca de aur a colaborat cu Biblioteca Municipală Huși.

Serbările școlare care s-au desfășurat la Primăria Huși au adus un beneficiu de imagine școlii, mai ales că a doua a fost organizată exclusiv pentru părinții elevilor din liceul nostru. Doamna Lina Codreanu a organizat, împreună cu Grădinița nr. 4, de 1 Iunie, un spectacol literar-muzical-coregrafic.

Membrii comunității locale sunt cooptați în cadrul activităților Proiectului ECO-ȘCOALA, coordonat de către doamna profesoară Dumitrașcu Maria, ajutată de toți profesorii de biologie și de geografie din liceul nostru. Sunt parteneri la acest proiect: Primăria Huși, Ocolul Silvic Huși, Goscomloc Huși, SC,, Alvas” – SRL (care se ocupă de colectarea și valorificarea deșeurilor). În acest an școlar, Ocolul Silvic Huși a oferit puiți de tei și de arbuști pentru „gard viu”, care au fost plantați în curtea școlii noastre. De această activitate s-a ocupat profesorul Vasluianu Constantin, care a organizat și repartizarea loturilor verzi către unele clase ce s-au oferit să le îngrijească în timpul anului.

Alte aspecte notabile ale activității – publicații, participare la diferite proiecte etc

Domnul prof. dr. Theodor Codreanu a participat și organizat evenimente culturale și sociale de interes național și local, a colaborat cu articole la numeroase reviste din țară și de peste hotare și a avut o activitate editorială și publicistică remarcabilă: Numere în labirint, vol II, A doua schimbare la față, ultima premiată la Târgul internațional de carte la Chișinău și la Iași. Th. Codreanu și L. Codreanu au luat parte la simpozioane și manifestări culturale la Suceava, Putna, Chișinău, Focșani, Bârlad, Vaslui. Domnul Theodor Codreanu a colaborat la numeroase reviste din țară și din străinătate și a editat volumele „A doua schimbare la față,, și Numere în labirint,, vol. II.

Ionela Pascal este implicată în proiectul școlar “Jurnaliști în realitatea hușeană”, emisiune la Radio Iași “Prin Moldova”- coordonator Valeriu Ștefan și coordonează emisiunile radio la stația liceului.

Profesorii catedrei de biologie-geografie, pe parcursul acestui an școlar, au desfășurat și alte activități demne de semnalat. Astfel, doamna profesoară Căpraru Monica a fost coordonatorul echipei liceului nostru care a participat la Concursul European „Drepturile copiilor la protecție”, ce a avut loc în luna noiembrie 2008. Profesorul Vasluianu Constantin a coordonat activitatea elevilor din clasele a IX –a MI 1, și a XI- a SN 1 intitulată „Să cunoaștem mai bine orașele și țările cuprinse în Proiectul GOOD DAY, EUROPE”, concretizată în elaborarea de referate, imagini, pliante, CD-uri, portofolii și o expoziție.

Doamna profesoară Dumitrașcu Maria a publicat articole de specialitate în revistele „Ghidul Școlii Eco” și „Parteneriat în educație pentru mediul înconjurător”.

În luna octombrie, profesorul Vasluianu Constantin, a organizat împreună cu doamna director Iacob Manuela, o excursie cu profesorii liceului nostru în Munții Vrancei.

Catedre de Științe socio-umane se remarcă prin activitățile culturale desfășurate, atât prin valoarea comunicărilor dar și a participanților. Profesorii Costin Clit, Dorina Ionescu și Tiberiu Dogariu au organizat simpozionul „9 Mai – De la independența României la ziua Europei” în sala amfiteatru a localului vechi, la care au participat: prof.Manuela Iacob, directorul Liceului Teoretic „Cuza Vodă” Huși, prof.Ioan Mancaș directorul Muzeului Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, prof.dr.Theodor Codreanu , Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși, prof.Lina Codreanu, Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși, prof.dr.Nicolae Ionescu, Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, prof.dr.Laurențiu Chiriac, Muzeul județean „Ștefan cel Mare” Vaslui, prof.Gheorghe Gherghe, Școala Banca, prof.Gheorghe Clapa, Bârlad, prof.Costin Clit, Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși, prof.Dorina Ionescu, Liceul Teoretic „Cuza Vodă”Huși, prof.Tiberiu Dogariu, Liceul Teoretic „Cuza Vodă”Huși.

Doamna prof. Daisa este coordonator, la nivel de școală, al proiectului internațional think.com și coordonator al echipei ce participă la concursul organizat prin programul Oracle Education Foundation.. Doamna prof. Daisa și doamna prof. A.Zugravu au coordonat, concursul de postere și materiale realizate pe computer cu clasa a X a MI, prevăzut în programul de activități al proiectului internațional și coordonator al echipei ce participă la concursul organizat prin programul „Good Day Europe!”

Doamna prof. A. Lazăr a participat în luna septembrie la Simpozionul Internațional de Paleontologie, la Universitatea „Al. I Cuza” Iași, la Facultatea de Geografie – Geologie, unde a susținut lucrarea „The stratigraphic distribution and the palinologic corelation enter the Devonians Formations of the Northen Dobrogea and The Eastern – European Platform”, ce va fi publicată în Acta Paleontologica vol.VI.

În cadrul Proiectului Eco – Școala, doamna prof. A. Lazăr a lucrat alături de doamna prof. Maria Dumitrașcu la realizarea portofoliului pentru reînscriserea liceului în programul Eco – Școala la CCDG, și de asemenea am actualizat site-ul Eco – Școala (<http://ecolecvhusi.licee.edu.ro>), a lucrat la derularea unor expoziții aniversare dedicate evenimentelor cuprinse în calendarul evenimentelor ecologice liceului în programul Eco – Școala la CCDG: măștișoare ecologice, felicitări, expoziție cu ouă eco de Paști, apoi a coordonat un grup de elevi de clasa a IX-a în vederea realizării unei reviste eco, PREȚUIȚI NATURA! care a obținut premiul I la Simpozionul Internațional "Pledoarie pentru natură" desfășurat la Școala Nr. 5 Arad pe 5 iunie, de Ziua Mediului.

Toți membrii catedrei de informatică au desfășurat o serie de acțiuni în cadrul proiectului Eco - Școala, au participat la campania de colectare a materialelor reciclabile, de ecologizare a spațiului verde din curtea liceului.

Domnii profesori C. Săcăleanu și L. Prodan au organizat împreună cu Primăria Huși crosul In memoriam Ioan Romila și spectacolul pentru 1 Iunie.

#### Activitatea C.I.A.P.

Activitatea C.I.A.P. din cadrul Liceului Teoretic "Cuza-Vodă" Huși, coordonată de profesor consilier Ivona Grigorescu s-a desfășurat conform planificării stabilite și s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- asigurarea asistenței psihopedagogice pentru dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și intercunoaștere ale elevilor;
- asistarea în procesul de autocunoaștere, sprijin în procesul de căutare, formare a identității, diminuarea stărilor de disconfort psihic,
- optimizarea relațiilor elev-elev, profesor-elev, copil-părinte,
- inițierea și derularea acțiunilor preventive ce vizează eșecul școlar, abandonul școlar, abuzul asupra copilului, sprijinirea în formularea de scopuri specifice și măsurabile care pot fi observate din punct de vedere comportamental.

De asemenea, în cadrul orelor de consiliere s-au desfășurat activități de grup cu privire la optimizarea relației școală - familie, pentru eficientizarea aspectelor non / in / formale ale educației, iar la orele de dirigentie s-au vizat următoarele finalități educative:

- dezvoltarea unei imagini de sine pozitive și de autoacceptare;
- dezvoltarea responsabilității în interacțiunea personală.
- adoptarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate promovării propriei sănătăți fizice și mentale;
- dezvoltarea comunicării și a relațiilor interpersonale;
- dezvoltarea stimei de sine pozitive;
- identificarea și eliminarea stereotipurilor, prejudecăților, discriminărilor;
- adoptarea strategiilor eficiente de învățare și gestionare a timpului;
- rezolvarea de probleme și luarea de decizii responsabile;
- dezvoltarea competenței de a rezista presiunilor negative ale grupului.

În cadrul proiectului Grundtvig "European Parents School for Lifelong Learning", s-au organizat 2 activități cu părinții, nonformale, la care au participat părinții elevilor de clasa a noua, a zecea, a unsprezecea și a doisprezecea.

S-au organizat activități de prevenire a violenței în școală, dezbateri, expoziții, lectorate, mese rotunde.

De asemenea, s-au organizat expoziții pe diverse teme, s-a participat la proiectul școlar "Fii fericit fericindu-i pe ceilalți", proiect de ajutorare a copiilor aflați în situații materiale și sociale precare, defavorizante, din cadrul liceului nostru.

D-na Grigorescu a inițiat și derulat proiectul **Școala Părinților**, în cadrul căruia s-au desfășurat o serie de activități cu părinții pe diverse teme, cum ar fi: drepturile și obligațiile părinților și ale copiilor, tehnici de comunicare eficientă, modalități de soluționare creativă a conflictelor, adaptarea școlară a copiilor, cunoașterea particularităților de vârstă și a etapelor de dezvoltare, stresul și managementul stresului, luarea deciziilor și acțiunea în momente cheie ale formării și dezvoltării copiilor, dificultăți de învățare, metode și tehnici de cunoaștere a copilului, modalități de intervenție educativă în cazul copiilor aflați în situații de risc (abandon școlar, delincvență etc.).

La nivelul liceului s-a instituit o comisie ce are ca scop monitorizarea și susținerea copilului "singur acasă", iar în cadrul acestei comisii de lucru d-na Grigorescu a sprijinit profesorii diriginți în identificarea cazurilor de absenteism și abandon școlar, a identificat nevoile cu care se confruntă acești copii ramași singuri acasă și a organizat activități în cadrul cabinetului de consiliere în scopul reducerii riscului implicării acestor copii în anturaje negative, oferind susținere și suport, promovând comportamentul prosocial și asumarea responsabilităților, dezvoltarea motivației pentru învățare, a aspirațiilor și intereselor profesionale.

S-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea cadrelor didactice, care au solicitat consiliere metodică, în număr de 15, părinților, în număr variabil de 30 la cabinet și de 15-20 în cadrul Școlii Părinților, cât și din partea elevilor, astfel încât la sfârșitul semestrului al II-lea al anului școlar 2008 - 2009 s-a remarcat o îmbunătățire a aspectelor întâmpinate de elevii ce au solicitat asistența psihopedagogică în cadrul orelor de consiliere de la cabinet și anume:

- dezvoltarea respectului de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană;
- dezvoltarea abilităților interpersonale necesare în școală, în familie, în grupul de prieteni;
- interesul și manifestarea unei atitudini pozitive față de calitatea stilului de viață;
- dezvoltarea capacității de planificare a carierei.

La cabinet s-au susținut 160 ședințe de consiliere individuală și 30 de consiliere de grup, cu următoarele teme: Traficul de ființe umane, Educație pentru viața de familie, Cum să comunicăm eficient, Trăim în lumea reală, Educație pentru timp liber, Planificarea carierei, Managementul stresului, Strategii eficiente de învățare, Stima de sine, Respectul de sine la adolescenți, Educație pentru carieră.

În concluzie, conceperea școlii ca o instituție cu funcții multiple, aptă să răspundă nu doar nevoilor informaționale ale elevului, dar și celor sociale și psihologice, este vitală. În fapt, scopul ultim al educației este pregătirea pentru viață a elevului, iar consilierea psihopedagogică reprezintă o modalitate prin care școala își poate urma scopul primordial, de proces formativ centrat pe elev, capabil de a valoriza diverse tipuri de elevi și abilități, de a răspunde nevoilor comunității și de a infuza societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

#### Activitatea unor comisii de lucru

La propunerea CEAC s-a stabilit câte o perioadă de monitorizare a absențelor în ambele semestre, iar coordonatorul comisiei, prof. Daisa Rodica, a realizat o centralizare pe clase, și a elaborat un raport de monitorizare prezentat Consiliului de Administrație care, pe baza acestuia și împreună cu coordonatorul Comisiei de monitorizare a absențelor a elaborat un plan de măsuri

care a vizat ameliorarea situației frecvenței elevilor . Dintre măsurile propuse amintim: monitorizarea individuală timp de o lună a elevilor cu număr mare de absențe nemotivate de la învățământul obligatoriu timp de 2 săptămâni și aplicarea de sancțiuni conform Regulamentului Intern, discutarea în Consiliul reprezentativ al părinților, pentru anul școlar următor, oportunitatea aplicării de amenzi pentru elevii a căror frecvență lasă de dorit, atenționarea diriginților în ceea ce privește acordarea unei atenții sporite în verificarea veridicității documentelor de scutire.

D-na Copacinschi E. A coordonat activitatea Comisiei pentru ritmicitatea notării și a organizat verificări sistematice ale situației notării. S-au constatat deficiențe în ceea ce privește numărul de note la disciplinele cu o singură oră pe săptămână. Ca urmare, s-a discutat atât în CA cât și cu profesorii de la disciplinele în cauză, pentru a vedea care sunt motivele absențelor notelor. Motivele evidențiate au fost: existența unor teste scrise ce nu au fost aduse, efectuarea unor portofolii ce urmăresc o tematică ce se derulează pe parcursul mai multor ore, existența notelor într-un caiet personal în care elevii au fost apreciați pe parcursul mai multor ore, după cum au răspuns solicitărilor, realizarea unor proiecte care urmează să fie predate și susținute în fața clasei, urmând apoi să fie apreciați cu note. Monitorizările au avut efecte pozitive vizibile, în semestrul al II lea fiind mult mai mic numărul profesorilor care nu au avut o ritmicitate bună a notării.

#### Relația cu comunitatea

Liceul Teoretic Cuza-Vodă a promovat întotdeauna cooperarea cu toate componentele comunității locale, urmărind realizarea a două deziderate importante. Pe de o parte implicarea permanentă a autorităților locale, a altor reprezentanți ai comunității în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala iar pe de altă parte identificarea și satisfacerea nevoilor comunității în ceea ce privește educația tinerei generații și nu numai.

În liceu există un Consiliu Reprezentativ al Părinților care s-a implicat permanent în viața școlii, contribuind substanțial sub aspect financiar la derularea unor proiecte sau la susținerea materială a participării elevilor la faza națională a olimpiadelor școlare.

Au fost încheiate parteneriate cu Ocolul Silvic Huși, Goscomloc Huși, Primăria Huși în cadrul proiectului Ecoșcoala, cu Spitalul Municipal, cu Radio Iași, cu Judecătoria Huși în cadrul unor proiecte educaționale și cu diferiți agenți economici care au sponsorizat Sărbătorirea a 90 de ani de la înființarea liceului, Balul Bobocilor, Carnavalul Spiridușilor, Zilele Liceului, diferite simpozioane și concursuri. Sumele obținute prin sponsorizare au depășit în acest an școlar 35000 lei, ceea ce reflectă sprijinul deosebit al comunității locale pentru acțiunile organizate de liceu.

În concluzie, activitatea desfășurată în anul școlar 2008-2009 a dus la realizarea obiectivelor propuse, obținându-se rezultate deosebite în toate domeniile de acțiune, ceea ce dă posibilitatea stabilirii pentru anul școlar următor a unor ținte mai ambițioase care să confirme și să amplifice bunul renume al liceului, tradiția sa de lăcaș de cultură și educație.

Director,  
prof. Manuela Iacob

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE  
(FORMALE, NONFORMALE ȘI INFORMALE)  
ANUL ȘCOLAR: 2008-2009

„Mintea curată, inimile curate ale copiilor noștri vă stau în mână. Și tot cuvântul dumneavoastră e o sămânță care prinde și va da rodul”. (Al. Vlahuță)

Evoluția sistemului educațional românesc traversează o importantă eră de restructurări și înnoiri, prin care școala trebuie să umanizeze și să ofere speranțe de înălțare a tinerelor destine.

Trăim un moment important pentru educație, în care dascălul își îndeplinește vocația mai ales la școală: locul unde va infuzia de inteligență și de creativitate, izvorul de unde va înrăuri cultura și valorile umaniste.

Școala nu poate nici să ofere totul, nici să ceară totul de la elevi. Ca loc ideal, școala ar trebui să fie în zilele noastre acel spațiu în care copiii se socializează în acord cu standardele de conviețuire într-o societate democratică, învățând în mod plăcut lucrurile serioase și profunde, care îi ajută pe elevi să se cunoască mai bine, să înțeleagă lumea în care trăiesc.

Cadrele didactice ale Liceului Teoretic „Cuza-Vodă” – Huși și-au asumat, ca-n fiecare an, responsabilitățile de instruire și de educare a tinerei generații, adaptându-se, treptat, schimbărilor ce au avut loc la nivelul practicii sociale. S-a urmărit permanent dezvoltarea resurselor umane, în așa fel încât să corespundă noilor exigențe.

Profesorii din liceul nostru au încercat să asigure educarea elevilor în vederea îndeplinirii diverselor și complexelor roluri sociale viitoare. Astfel, și-au stabilit obiectivele în funcție de calitățile dezirabile pe care aceștia, elevii, vor trebui să le dovedească în procesul integrării într-o societate aflată în continuă schimbare.

În cadrul fiecărei discipline școlare din trunchiul comun sau din zona celor la decizia școlii s-a urmărit formarea și dezvoltarea la elevi a unor atitudini și comportamente democratice, precum inițiativa, răspunderea personală, spiritul de grup, spiritul critic, capacitatea de argumentare dialogată, de soluționare a unor probleme, exersarea drepturilor și a îndatoririlor civice.

Programele activităților educative au fost construite pe baza unor proiecte ale școlii, ce au urmărit a valorifica potențialul uman și material și a stabili un echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare (olimpiade și concursuri școlare, proiecte, excursii, reviste școlare, seri dansante, simpozioane, acțiuni umanitare etc.).

De asemenea au fost revalorificate activitățile cultural-artistice, sportive, viața socială a tinerilor, relațiile cu însăși comunitatea.

Disciplinele au abordat teme cu un ridicat potențial educativ, legate de educația globală, pentru mediu, pentru drepturile copilului, educația pentru pace, antiseismică, împotriva discriminării etc.

Mediul școlar al liceului nostru a devenit un spațiu și un model de practici sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice (de manifestare a responsabilității, a unui comportament decent, de care sunt legate probabilitatea morală, onoarea, respectul, toleranța față de opiniile diferite).

Au fost, în același timp, valorificate tradițiile locale pentru ca elevii să cunoască contribuția înaintașilor la îmbogățirea zestrei spirituale și materiale.

Dialogul a fost orientat spre dezvoltarea atitudinilor de respect și de prețuire față de valorile și tradițiile proprii, precum și a celorlalți.

Strategiile didactice au fost corect aplicate, existând, astfel, o simbioză între conținuturile și formele-procese în învățării.

S-a încurajat și chiar consolidat colaborarea dintre elevi, profesori, părinți și organizațiile nonguvernamentale, care desfășoară programe educative. De asemenea s-au realizat programe de parteneriat educațional cu organizații și instituții care desfășoară programe de educație extrașcolară (informală).

În cazul orelor de consiliere s-au prelucrat: Regulamentul de ordine interioară, Metodologia de acordare a burselor, Metodologia de desfășurare a tezei unice, a examenului de bacalaureat, Regulamentul de funcționare a învățământului preuniversitar, Normele de protecția a muncii etc.

În derularea orelor de consiliere în condiții optime adesea s-a primit un real ajutor din partea psihologului școlar.

Se poate afirma că toți profesori diriginți cunosc bine pulsul clasei pe care o conduc. Au competența lingvistică, comunicativă, teleologică precum și pragmatică, instrumentală, normativă și decizională, evaluativă.

În contextul acestor competențe, informația și cunoașterea sunt definatorii pentru comportamentul profesorului consilier.

Activitățile cultural-educative s-au derulat conform unor programe ce au cuprins acțiuni complexe și variate, plinuindu-se atent pe evenimente raționale.

Dintre activitățile deosebite realizate în liceul nostru menționăm:

- OCTOMBRIE: Sărbătorirea a 90 de ani de la înființarea liceului.
  - ❖ Ziua Speranțelor
  - ❖ Concurs – Prezentarea liceului în Power Point
  - ❖ Ziua Științelor – „Noi suntem viitorul”
  - ❖ Ziua Veseliei – Concurs umanistic – „Liceenii de tot râsul”
  - ❖ Ziua Sportului – competiții
  - ❖ Ziua Porților Deschise – prezentarea liceului
  - ❖ Serbarea liceului – Sala Primăriei
  - ❖ Expoziție plastică
  
- Ziua limbilor străine  
Ziua antifumat
  
- NOIEMBRIE
  - ❖ Balul Bobocilor
  - ❖ Colectarea de materiale refolosibile
  
- DECEMBRIE
  - ❖ Carnaval
  - ❖ Concursul – „Tradiții și obiceiuri”
  - ❖ Zilele educației - „Fii fericit fericindu-i pe ceilalți” – acțiuni caritabile
  - ❖ Concursul Real/Uman
  - ❖ Tradiții și obiceiuri de Crăciun
  - ❖ Organizarea unor activități pentru 15 ianuarie: expoziții, simpozion, recitări.
  
- IANUARIE: Ziua Liceului – activități practice
  - ❖ Concurs „Clasa cu cele mai frumoase flori”
  - ❖ Serbarea Liceului – pentru părinți
  - ❖ Concurs ECO „Pălării și ținute eco”
  - ❖ Seara de dans
  - ❖ Participarea elevilor la concursurile tematice: fizică, chimie, matematică, Cangurul Lingvistic, olimpiade.
  - ❖ Colectarea de materiale refolosibile – pet-uri.
  
- FEBRUARIE: Dragobetele și Valentine’s Day
- MARTIE: Expoziție plastică „Mărțișor”
- APRILIE:
  - ❖ Expoziții – Paștele și acțiuni caritabile

- ❖ Serbare – Finalul proiectului „Good Day Europe!”
- MAI
  - ❖ „Primăvară Europeană” – Un complex de acțiuni educative
  - ❖ Cel mai bun câștigă – concurs de cultură generală
  - ❖ „Flori de Mai” – expoziție
  - ❖ Dezbateri cu scopul prevenirii cutremurelor, incendiilor, gripei
- IUNIE
  - ❖ „Toți copiii au dreptul la soare”
    - acțiuni umanitare
    - minispectacole
    - concursuri sportive
  - ❖ Revista „Zorile”
  - ❖ „La ora bilanțului” – Marea și ultima sărbătoare a liceului – din acest an.

Considerăm că majoritatea activităților educative derulate în acest an școlar și-au atins obiectivele propuse grație calităților cadrelor didactice și ale elevilor noștri.

Consilier educativ,  
Monica Lovin

## Puncte tari

1. Cadre didactice bine pregătite (metodic și științific), utilizarea strategiilor, metodelor didactice tradiționale și moderne în activități didactice eficiente, implicarea tuturor profesorilor în activități curriculare și extracurriculare, în

activitatea de performanță, realizarea de proiecte educaționale, colaborare permanentă și eficientă între membrii colectivului.

2. Rezultate deosebite în activitatea de performanță indiferent de disciplină
3. Rezultate foarte bune în procesul didactic și la examenele naționale
4. Existența unei baze materiale moderne și îmbunătățirea ei permanentă
5. Promovarea eficientă a imaginii școlii în comunitate și dezvoltarea culturii organizaționale
6. Realizarea unei colaborări foarte bune cu comunitatea locală, cu părinții și cu autoritățile locale

### Puncte slabe

1. Persistența unor probleme de comunicare în interiorul unor catedre în pofida măsurilor de îmbunătățire promovate de conducerea școlii
2. Există discipline pentru care nu s-au amenajat cabinete
3. Lucrările la Campusul școlar au fost sistate din cauza nealocării fondurilor de la buget