

RAPORT

privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară în semestrul I al anului școlar 2008-2009

Analiza pe care o propunem a pornit de la documentele de proiectare pe care se bazează activitatea întregii școli. Numai comparând ceea ce ne-am propus cu ceea ce am reușit să realizăm putem construi mai departe, remediind ceea ce nu este conform cu exigențele unui învățământ de calitate și vizând alte obiective atunci când cele propuse au fost îndeplinite.

1. Activitatea managerială

Se poate spune, fără a greși, că activitatea managerială nu a încetat nici o clipă între sfârșitul unui an școlar și începutul altuia. Vacanța de vară a oferit oportunitatea igienizării tuturor spațiilor, finalizării proiectelor începute și organizării activității astfel ca pe 15 septembrie sunetul clopoțelului să găsească totul pregătit pentru a primi elevii.

În tot acest timp s-au elaborat documentele de proiectare a activității, s-a finalizat încadrarea și s-au constituit comisiile de lucru din școală, s-au reactualizat fișele de post pentru toate compartimentele funcționale, personalizându-le pentru fiecare angajat.

Pe parcursul semestrului conducerea școlii s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru un învățământ de calitate, a acționat pentru dezvoltarea rețelilor de comunicare și facilitarea colaborării dintre membrii colectivului, dezvoltând comunicarea cu cadrele didactice și elevii prin intermediul site-ului școlii, forumului și prin e-mail.

Activitatea a fost permanent evaluată, prin prisma unor obiective diferite, dintre metode putând enumera: informări prezentate în cadrul CA de coordonatori ai unor comisii de lucru, evaluări ale CEAC, asistențe la ore, verificări curente.

Programarea asistențelor la ore a urmărit atât evaluarea prestației generale a profesorilor la ore cât și obiective specifice cum ar fi : relația profesor-elev, utilizarea unor metode moderne de evaluare, relaționarea cu colectivele de elevi la profesorii debutanți, etc. Au fost asistați toți profesorii cu baza la liceul nostru iar după desfășurarea orelor s-au purtat discuții care au pus în evidență atât aspectele pozitive cât și recomandări pentru îmbunătățirea activității ulterioare.

Pe întreg parcursul semestrului a fost asigurat cadrul organizatoric logistica pentru derularea în condiții bune a programelor "Bani de liceu", "Euro 200", "Cornul și laptele". Calitatea deosebită a elevilor noștri a fost reliefată și de numărul mare de bursieri cu burse de merit și de studiu, chiar dacă suma primită de aceștia este mai mult decât modică și în evidență discordanță cu "banii de liceu". Există propuneri care susțin micșorarea numărului de burse de acest tip dar creșterea cuantumul lor la un nivel care să stimuleze competiția și să motiveze pozitiv elevii

Asigurarea condițiilor materiale

Încă din primele zile ale anului școlar managementul unității s-a concentrat pe asigurarea unui cadru optim desfășurării în bune condiții a procesului didactic. Școala a fost igienizată în timpul verii, astfel că nu au fost nici un fel de probleme în ceea ce privește obținerea autorizației sanitare de funcționare. Datorită bunei colaborări cu Școala 3, care ne-a pus la dispoziție în acest an 6 săli, și eforturilor proprii cu care am amenajat încă de anul trecut o sală de clasă la

biblioteca, am reușit să funcționăm într-un singur schimb, în cele două localuri. Constituirea colectivelor de elevi a ținut seama și de capacitatea sălilor de clasă, astfel că, în prezent, nu avem săli de clasă care să nu corespundă efectivelor de elevi, chiar dacă sunt mai mici.

Trebuie să reamintim beneficiile pe care le-a adus amenajarea amfiteatrului și, mai ales, a sălii media, prin diversificarea modalităților de desfășurare a lecțiilor.

Totodată amintim amenajarea laboratoarelor de chimie și de fizică care au din acest an un aspect modern și sunt utilizate exclusiv pentru lucrări de laborator. Laboratorul de biologie a fost și el modernizat cu cooperarea clasei a Xa SN1.

În 2008 a demarat construcția campusului școlar ceea ce a însemnat renovarea exteriorului clădirii A și înlocuirea învelitoarei șarpantei, modernizarea fostului internat în vederea transformării în locuințe pentru profesori și ridicarea fundației pentru internat și cantină.

Pe parcursul verii a continuat programul guvernamental de dotare cu materiale a cabinetelor ceea ce ne-a permis completarea mobilierului la cabinetul de chimie și achiziționarea de materiale pentru matematică, geografie, istorie, limbi străine.

Prin contribuția părinților s-au mai mobilat mai multe săli de clasă și s-au făcut diferite alte dotări în mai multe săli.

Nu s-au înregistrat probleme deosebite în ceea ce privește asigurarea căldurii și trebuie menționat personalul nedidactic care a răspuns cu promptitudine de fiecare dată când au fost avarii.

Notăm ca realizări deosebite instalarea sistemului de supraveghere video și intrarea în emisie a stației de radio a școlii.

Ca urmare a programelor de dotări derulate la nivelul ISJ am mai primit în acest semestru un laborator AEL format din 26 de calculatoare, copiator, proiector, laptop. Astfel s-a reușit reamenajarea celui de-al treilea laborator care a fost utilizat într-o măsură mai mare în acest an școlar, mai ales prin afectarea laboratorului 2 exclusiv pentru lecții AEL.

Asigurarea calității activității didactice și a progresului școlar

Rezultatele obținute la învățătură în semestrul I au demonstrat încă o dată calitatea activității desfășurate în acest liceu: 31 de elevi au media semestrială 10, 585 elevi au media între 9 și 9.99. La învățământul de zi sunt 3 elevi amânați și 36 de corigenți dintr-un total de 935. Rezultatele reflectă deopotrivă strădania cadrelor didactice ca și munca celei mai mari părți dintre elevi. La frecvență redusă numărul de amânați și de corigenți este mai mare dar situația este explicabilă având în vedere faptul ca majoritatea elevilor lucrează ceea ce le reduce posibilitățile de a se pregăti pentru evaluări.

Tezele cu subiect unic au constituit și ele un motiv de mândrie. Nu numai că promovabilitatea este de 100% dar mediile sunt foarte bune.

În ceea ce privește frecvența trebuie să constatăm cu îngrijorare creșterea absenteismului, în special la învățământul obligatoriu, fenomen favorizat de lejeritatea regulamentelor și de contextul social (cei mai mulți dintre elevii care înregistrează un număr mare de absențe au părinții plecați în străinătate și sunt lăsați singuri sau în grija unor persoane care nu se interesează de situația lor școlară). S-a înregistrat o medie de 16 absențe/elev iar din numărul total de absențe 36% sunt nemotivate.

Activitatea comisiilor metodice

Activitatea didactică

Din rapoartele elaborate la sfârșitul semestrului I în fiecare catedră s-a constatat că toți profesorii au elaborat documente de proiectare conform cerințelor și au respectat termenele stabilite pentru parcurgerea conținuturilor. S-a avut în vedere structurarea unităților de învățare și transferarea lor în variate situații de cunoaștere, actualizarea informațiilor din oferta

bibliografică, precum și integrarea acestora în procesul de extindere a raționamentelor și a judecăților de valoare la toate disciplinele.

Profesorii debutanți au întocmit planuri de lecții (conform celor scrise în rapoartele individuale), dar ele nu au fost văzute și/sau vizate de șeful de catedră pentru că nu au fost prezentate.

La începutul anului școlar, la clasele a IX-a, au fost administrate teste, care au permis evaluarea nivelului inițial de pregătire a elevilor și stabilirea strategiilor care să contribuie la corectarea lipsurilor cu care vin elevii din gimnaziu. Apreciem valorificarea acestora în catedrele de franceză (prof. Naidin, Talașman, Agavriloaei), matematică , fizică, chimie, biologie, geografie.

În cadrul orelor s-a urmărit, pe lângă parcurgerea ritmică a conținuturilor planificate, folosirea unor metode și mijloace atractive și motivante specifice (fișe de lucru, înregistrări video și audio, dramatizări, proiecte (prof. Talașman și Giosu). Profesoarele Naidin Isabela și Giosu Georgeta au realizat, în sala media, lecții deosebit de apreciate de elevii claselor a XI-a F1, a X-a MI1, XII MI2 și XII F1.

La disciplinele fizică, chimie, biologie s-a acordat o atenție deosebită îndrumării elevilor în elaborarea de referate de specialitate și desfășurării lecțiilor de laborator.

Membrii catedrei de informatică au răspuns cererilor elevilor, în vederea lărgirii spectrului de utilizare a aplicațiilor specifice lucrului într-un birou, sau de realizare a unor documente necesare proiectării unor pagini de revistă sau pagini WEB, de perfecționare în domeniul programării calculatoarelor și a cunoașterii unor limbaje de programare evolute, prin discipline opționale foarte apreciate. Aceasta cu atât mai mult cu cât mulți dintre elevi nu-și pot permite achiziționarea unui calculator personal.

Profesorii catedrei de științe socio-umane au fost preocupați și de realizarea de portofolii de documentare și materiale didactice în vederea desfășurării lecțiilor.

În demersul didactic doamna profesoară Dorina Macarie a pus accentul pe latura formativ-educativă și mai puțin pe cea teoretică.

La limba română realizarea curriculumului a vizat următoarele direcții de acțiune: urmărirea unui set unitar și coerent de finalități ale statutului disciplinei; adoptarea unui model didactic coerent cu deplasarea accentului spre formarea de competențe și atitudini cu valențe complexe; diversificarea strategiilor de învățare și adaptarea acestora; asigurarea caracterului flexibil și actual al studierii limbii române; adaptarea obiectivelor ciclurilor curriculare; personalizarea programelor școlare; manifestarea unui comportament cognitiv specific domeniului în diferite contexte de comunicare; planificarea materiei prin regândirea orientărilor tradiționale și moderne ale strategiilor didactice și armonizarea finalităților și a conținuturilor; transmiterea și prelucrarea instrucțiunilor și a metodologiilor de organizare și desfășurare a tezelor naționale (clasele a VII-a, a VIII-a) și a examenelor de bacalaureat cu elevii din aceste clase terminale; testarea inițială a elevilor din clasele a V-a, a VII-a, a VIII-a, a IX-a, a XII-a, pentru stabilirea strategiilor de asigurare a progresului școlar; testări formative și sumative în concordanță cu competențele și conținuturile curriculumului; evaluarea semestrială prin teze cu subiecte adecvate nivelului de pregătire și al cerințelor programei școlare;

Comisia metodică sport-arte este formată dintr-un număr de 5 profesori, 3 la educație fizică (Marin Nicu, Săcăleanu Costel, Prodan Laurențiu), unul la educație muzicală (Szekeres Valeria) și unul la educație plastică (Strechie Eduard). Profesorii de sport s-au preocupat de întocmirea documentelor de planificare – elaborate în conformitate cu „Ghidul metodologic privind predarea educației fizice și sportului la clasele I – XII”, planificările fiind întocmite respectând nivelul de pregătire fizică și motrică a elevilor, particularitățile de vârstă și sex. Au fost incluse și acțiuni și activități pentru elevii care sunt parțial scutiți medical. În planificări s-au consemnat, de asemenea, opțiunile elevilor legate de anumite activități sportive; unitățile de învățare sunt planificate eșalonat astfel ca secvențele sau deprinderile motrice să fie învățate într-o succesiune logică. Fiecare profesor are un caiet al profesorului de educație fizică în care sunt trecute: datele elevului, rezultatele obținute la probele inițiale, probele curente cu notare;

randamentul și progresul tot aici sunt trecute astfel, ca la notarea finală, elevul să poată primi, dacă este cazul, o bonificație la notă sau media finală.

D-na Szekeres Valeria, de la catedra de educație muzicală, pe semestrul I, în predarea educației muzicale, la clasele V – VIII, a respectat programa și planificarea calendaristică semestrială propusă la începutul anului școlar. Ca mijloace auxiliare în predarea educației muzicale, pe lângă casetofon și CD-uri, a folosit Sala Media și înregistrări video sau audio cu exemple muzicale semnificative din diferite epoci ale istoriei muzicii;

Asistențele directorului la ore au evidențiat faptul că majoritatea cadrelor didactice au lecții bine proiectate, cu un bun management al timpului și utilizează cu succes metode activ participative. Profesorii își adaptează demersul didactic la nivelul claselor, propun activități diferențiate și reușesc să stimuleze interesul elevilor pentru participarea la lecții. Atunci când s-au constatat unele deficiențe ele au fost semnalate cadrelor didactice și s-au formulat recomandări.

Activitatea metodică

Profesorii liceului Cuza Vodă sunt prezenți active atât în cadrul comisiilor metodice din școală cât și în cadrul celor zonale (10 profesori fiind coordonatori ai acestor cercuri).

Spicuum dintre cele mai importante momente ale acestor activități:

La limba franceză menționăm participarea activă a profesorilor de specialitate la cercul pedagogic, cu informări și noutăți în domeniu (prof. Agavriloaei, Naidin, Lovin), discuții și propuneri concrete de natură să asigure îmbunătățirea actului de predare-învățare-evaluare (prof. Giosu). Doamna prof. Talașman Elena, beneficiara unei burse de formare la Institutul Universitar de Formare a Personalului Didactic din Saint-Brieuc (Franța), a diseminat acquis-urile stagiului de pregătire urmat la începutul acestui an școlar. În cadrul Comisiei metodice din liceu a existat o bună colaborare între membri în privința elaborării programelor și planificărilor pentru disciplinele opționale, a întocmirii subiectelor pentru teste și tezele semestriale, a pregătirii elevilor pentru bacalaureat și a lotului olimpic. Profesorii Giosu, Naidin, Talașman, Gheucă și Agavriloaei s-au implicat în desfășurarea în bune condiții a fazei pe municipiu a olimpiadei de limbi romanice, iar prof. Naidin, Giosu, Agavriloaei și Talașman au elaborat, la solicitarea inspectorului de specialitate, subiecte pentru fazele locală (cls IX-XII) și județeană (cls VII- VIII).

Membrii catedrei de fizică au participat activ la activitățile comisiei metodice pe liceu iar în cadrul cercului pedagogic domnul profesor Popa C. a susținut o lecție deschisă.

În cadrul cercului pedagogic de chimie a susținut lecție deschisă doamna profesoară Adumitroaei D. și referat doamna profesoară Badea Ionela.

Profesorii de limba și literatura română au avut dialoguri permanente, schimburi de experiențe didactice, au fost prezentate informări periodice, au fost dezbătute principalele probleme didactice ivite. Au fost date simulări tip bacalaureat și tip teză cu subiect unic, s-a realizat analiza simulării bacalaureat 2009 și s-a stabilit un plan de măsuri: Theodor Codreanu, Anca Ionescu, Ionela Pascal, Stela Ciubotariu, Mirela Marin. S-a participat la activitățile cercului pedagogic, iar doamna Codreanu Lina prezentat lucrările elaborate de profesorii hușeni și lucrările monografice despre cele două licee din Huși. M. Marin a fost profesor-asociat al Universității din Brașov, iar Th. Codreanu și M. Marin sunt metodiști ai ISJ Vaslui. S. Ciubotaru a susținut lecție demonstrativă la dirigenție cu tema “Vreau să ajung...”.

S-au organizat expoziții de carte pentru omagierea scriitorilor mari din literatura română (Lucian Blaga, Mihai Eminescu etc.) - Lina Codreanu, Ionela Pascal, Stela Ciubotaru, Mirela Marin, Roxana Miha. D-l prof. Dr. Th. Codreanu a condus lucrările de la consfătuirea cadrelor didactice, în calitate de responsabil de cerc pedagogic. Aproape toți profesorii comisiei au fost corectori în comisiile de evaluare a tezelor cu subiect unic desfășurate în luna decembrie.

În cadrul comisiei de geografie și biologie, pe parcursul semestrului I, au avut loc mai multe activități metodice. Astfel, în luna noiembrie, doamna profesoară Iordache Daniela a

susținut în fața colegilor o lecție de geografie la clasa a X-a, iar în luna decembrie, doamna profesoară Căpraru Monica a prezentat o lecție demonstrativă de biologie la clasa a XI-a. Tot în acest semestru, profesorii catedrei de biologie-geografie au participat la activitățile metodice ale cercurilor pedagogice. Profesorii de biologie au fost prezenți la liceul nostru, unde doamna profesoară Dumitrașcu Maria a organizat activitatea cercului de biologie. Doamna profesoară a susținut lecții demonstrative în fața colegilor mai tineri din școala noastră dar și de la școlile profesionale din oraș și localitățile rurale. Profesorii de geografie au participat, în cadrul cercului de specialitate, la activitățile ce au avut loc la Școala Nr. 2 Huși, unde profesorul Vasluianu Constantin a prezentat o informare științifică din domeniul științelor geografice. În afara acestor activități, toți profesorii de biologie și de geografie s-au preocupat continuu pentru prezentarea unor lecții la clasă cât mai diverse, utilizând metode și tehnici moderne, valorificând materialele din dotare, inclusiv lecții de tip AEL, sau prin utilizarea sălii MEDIA.

La nivelul catedrei de matematică, activitatea metodică s-a desfășurat conform planului conceput la începutul anului școlar. În perioada 22-30 septembrie, toți membrii catedrei au administrat teste inițiale la clasele a-V-a, a VII-a, a VIII-a, a IX-a MI și SN și a XII-a MI și SN. Rezultatele testelor și planul de măsuri ce se impunea au fost discutate în cadrul ședinței de catedră din luna octombrie. Pe tot parcursul semestrului au continuat pregătirile cu elevii din lotul olimpic, s-a urmărit ritmicitatea notării și s-a intervenit, prin atenționarea colegilor cu deficit de note, ori de câte ori a fost nevoie. În cadrul cercului pedagogic la nivel de oraș doamna prof. Liciu A. a ținut lecție deschisă la clasa a-X-a SN, iar doamnele prof. Iacob M. și Teclici D. au ținut referate și informări științifice. În luna decembrie toți membrii catedrei au participat la organizarea fazei pe școală a olimpiadei de matematica. Tot în aceasta lună prof. Copacinschi L. și Baltag A. au participat la corectarea tezelor cu subiect unic de la clasele a-VII- și a-VIII-a.

Profesorii catedrei de științe socio-umane au participat la cercul pedagogic desfășurat în cadrul Liceului Teoretic „Cuza Vodă”, unde lecția demonstrativă a fost susținută de doamna profesoară Dorina Ionescu iar referatul, intitulat Integrarea istoriei locale în predarea istoriei naționale și universale, a fost susținut de profesor Costin Clit. Pentru susținerea referatului s-au folosit mijloace moderne de prezentare. Participanții au putut vedea imagini inedite cu obiective istorice din orașul Huși. Membrii catedrei utilizează metode inductive în cadrul predării și metode deductive la evaluare (Logică, Psihologie, Filosofie). Sunt realizate fișe documentare pe grupe de elevi și dezbateri tematice (Doina Harnagea).

În cadrul comisiei metodice, d-l C. Săcăleanu a susținut lecție deschisă în luna octombrie, iar d-l Marin Nicu în luna decembrie iar L. Prodan a ținut lecție deschisă la cercul pedagogic.

Examene naționale

Atât bacalaureatul cât și tezele cu subiect unic constituie o preocupare importantă pentru toți profesorii care predau disciplinele la care se face evaluarea prin aceste examene. La toate catedrele implicate există programe de consultații iar profesorii au participat la un număr considerabil de ore de pregătire (Baltag A, Copacinschi L, Marin M, Vasluianu C, Dogariu T, Clit C, Ionescu D, Popa C). Fiecare profesor care predă la clasele terminale cunoaște cu exactitate opțiunile elevilor pentru susținerea probelor. Elevii au fost informați în legătură cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, cu tipurile de subiecte și baremele de evaluare a cunoștințelor candidaților și au rezolvat deja modele de subiecte în cadrul orelor de consultații. La limba română d-na prof. M. Marin a derulat un program de pregătiri săptămânale cu elevii claselor a VII-a, a VIII-a (marțea, ora 13,30, miercuri, 13,30), rezultatele obținute fiind: media generală: 7,62 la clasa a VII-a și 7,82 la clasa a VIII-a. La matematică pregătirea pentru TSU a ocupat un loc prioritar în activitatea prof. Copacinschi L. și Baltag A., ele organizând mai multe simulări, rezultatele fiind discutate atât cu elevii cât și cu părinții acestora. Toți elevii au promovat.

La geografie fost efectuate ore suplimentare de pregătire în care profesorul Vasluianu Costantin a inițiat mai multe simulări a tezei cu subiect unic cu elevii clasei a VIII a pentru a-i obișnui cu modalitățile de abordare și rezolvare a subiectelor de specialitate. Rezultatele obținute la această teză în semestrul I sunt mulțumitoare, media celor zece elevi care au participat fiind 9,66.

La istorie elevii din clasa a VIII-a au fost pregătiți pentru susținerea tezei unice de către profesorul Tiberiu Dogariu, ei obținând cinci note de 10 și patru note de 9.

Examenul de bacalaureat constituie o preocupare importantă pentru toți profesorii liceului. La limba română elevii de clasa aXII-a au fost testați periodic și li s-au verificat eseurile, studiile de caz (L. Codreanu, Th. Codreanu, R.Mihu, A. Ionescu, M. Marin, S. Ciubotaru). La geografie și biologie, profesorii celor două discipline au avut în vedere, încă de la începutul anului școlar, informarea elevilor cu privire la cerințele și conținuturile programelor de examen. După ce elevii s-au hotărât în privința disciplinelor de examen pe care le vor susține, profesorii de biologie și de geografie care predau la clasele a XII –a aceste materii, au efectuat ore de pregătire suplimentară, în care au putut să sprijine elevii care întâmpină greutăți în achiziționarea și înțelegerea unor conținuturi ale instruirii, au recuperat unele cunoștințe neînșușite la timp, sau au corectat unele greșeli de înțelegere.

La științe socio-umane profesorii catedrei pun accent în pregătirea capitolelor din programă prevăzute pentru examenul de bacalaureat și efectuarea de ore suplimentare. S-au remarcat profesorii: Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu, Doina Harnagea, Gabrielea Matei (Logică), Mihaela Ghiurțu (Filosofie).

Membrii catedrei de fizică și chimie au început pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat (Popa C., Neculau C., Adumitroaei D.) iar la informatică doamna prof. Daisa R. pregătește elevii, în vederea susținerii examenului de bacalaureat și atestat profesional. Tot ea a elaborat temele pentru proiectele de atestat, a participat la elaborarea subiectelor de atestat la ISJ Vaslui, a organizat simulare la informatica cu elevii clasei a XII-a informatică, pentru bacalaureat și atestat, a participat în calitate de informatician la simularea TSU. Doamna prof. A. Zugravu ca diriginte al clasei a VIII-a și membru al comisiei pentru TSU, a informat elevii cu privire la metodologia de desfășurare a tezelor și i-a consiliat pentru a face față cât mai bine acestor examene.

Performanțe

Semestrul I este, pentru cele mai multe discipline, perioada de pregătire intensă pentru fazele județene ale olimpiadelor. Există și discipline care au dat deja măsura muncii lor intense.

La concursul Vranceanu Procopiu desfășurat la Bacău, concurs matematică și fizică, lot însoțit de profesorul Popa Cristinel, s-au obținut: Ambăruș Gabriel (IX MI1)-Mențiune (Pleșu T, Baltag A), Palade Dragoș (XIMI1)-Mențiune (Popa C., Iacob M). La Olimpiada județeană fizică Ambăruș Gabriel locul 1 Pleșu T. (calificat onf), Munteanu Iulian locul 3 Popa C., Obreja Andreea locul 2 Popa C, Gheorghiu Răzvan locul 2 Popa C (calificat onf), Palade Dragoș locul 3, Ailenei Alexandru locul 1 Popa C (calificat onf), Vîrnă Florina locul 2 (Adumitroaei D), Petrescu Cristiana locul 3 (Badea Ionela), Carp Codruța locul 2 (Adumitroaei D), Petrescu Magda locul 2 (Adumitroaei D)

În luna noiembrie s-a desfășurat și concursul interjudețean “ Radu Miron”, concurs la care elevii Plop Diana, Ambăruș Gabriel, Damian Lavinia au obținut mențiuni. Primii doi au fost pregătiți de Baltag A. iar al treilea de Copacinschi L.

Activitatea de performanță a stat și în atenția membrilor catedrei de limba franceză care, după constituirea loturilor de elevi capabili de performanță, au îndrumat permanent munca independentă a acestora. Menționăm, în acest sens, pe prof. Naidin (lb franceză și italiană), Talașman, Giosu și Agavriloaei, care au elevi calificați la faza județeană ce se va desfășura în luna martie. Profesorii de limba engleză au participat ca profesori corectori și au elaborat subiecte la faza pe școală și pe oraș. Considerăm un eșec faptul că în acest an nu a fost promovat

nici un elev la faza județeană, măcar prin prisma faptului că avem 8 clase de filologie și sperăm că anul viitor lucrurile vor sta altfel.

Profesorii de biologie și cei de geografie au acordat o atenție sporită acestui domeniu. Astfel, la disciplina biologie, profesorii au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru olimpiadă, selectând elevii cei mai competenți pentru această întrecere. După parcurgerea etapei pe școală, profesorii au organizat și etapa pe localitate la care au participat elevi de la cele două licee din orașul nostru. Doamna profesoară Căpraru Monica este coordonatorul echipei liceului nostru care participă la concursul național „Patrula – eco” și totodată pregătește elevii pentru concursul „Sanitarii pricepuți”.

La informatică doamnele profesoare R. Daisa și A. Zugravu pregătesc suplimentar loturile olimpice în zilele de sâmbătă sau din cursul săptămânii, au organizat faza pe școală a olimpiadei iar R. Daisa a înscris echipajul format din elevii de la clasa a –XI-a MI2 și a – XII-a MII la concursul internațional Thinkquest Website Competition Team.

Olimpiada de limba și literatura română, faza pe localitate, a fost organizată de liceul nostru, iar pentru buna desfășurare a ei s-au implicat toți profesorii catedrei. Prof. M. Marin a fost vicepreședinte al Comisiei județene de organizare a olimpiadei, faza locală, iar la faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română d-l profesor Th. Codreanu și d-na prof. M. Marin au fost membri ai Comisiei județene. Pentru activitatea de performanță a elevilor, d-na prof. L. Codreanu a pregătit pentru faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română, o elevă, prof. I. Pascal –două eleve, prof. M. Marin – două eleve din clase diferite (a IX-a, aXII-a), Stela Ciubotaru- o elevă. La fază județeană au fost obținute două premii I – Donea Lorenza, prof. L. Codreanu și Donea Caterina – prof. M. Marin și două mențiuni – elevele pregătite de S. Ciubotaru și I. Pascal. I. Pascal a însoțit elevii la olimpiadă, faza județeană.

La științe socio-umane elevii sunt pregătiți, în vederea participării la faza locală a olimpiadelor școlare, de către profesorii : Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu, Doina Harnagea, Gabriela Matei, Mihaela Ghiurțu (Filosofie, Logică și Sociologie) și sperăm ca o mai veche tradiție a liceului în ceea ce privește rezultatele la economie să fie reluată.

Elevii noștri au participat la concursul Istorie și societate în dimensiune virtuală, desfășurat la Bârlad. Au obținut mențiuni elevii Ciprian Hortolomei (clasa a XII-a SN1) și Ionuț Dănilă (clasa a XII-a MI 1) îndrumați de profesorii Costin Clit și Tiberiu Dogariu.

Prof. N. Marin a participat la ONSS cu următoarele echipe de baschet băieți și a obținut locul I la etapa municipală ; locul I fotbal băieți etapa municipală. Face pregătire cu echipa de fotbal băieți în fiercare marți, prof. C. Săcăleanu a organizat echipa de badminton băieți și fete și a efectuat ore de pregătire sâmbăta și duminica, iar L. Prodan a selectat eleve pentru echipa de baschet a liceului. La Crosul bobocilor, organizat în octombrie, C. Săcăleanu și L. Prodan au obținut locul III la băieți și la fete.

D-na Szekeres Valeria a participat la concursul național de muzică ușoară, Constelația necunoscută și a obținut locul I la categoria 17-25 de ani prin Toșu Cristina, clasa a XI-a MI2.

Streche Eduard a realizat catalogul de grafică în cadrul proiectului școlar Good Day Europe.

Contribuții la dezvoltarea bazei materiale - realizări concrete-surse de finanțare

Problemele legate de baza materială au fost mereu spinoase și au generat tot felul de discuții. De la materialele didactice mici realizate împreună cu elevii, până la sponsorizările mari obținute de profesori și de conducerea școlii toate cadrele didactice s-au străduit să facă ceva pentru îmbunătățirea mijloacelor de învățământ.

Astfel, profesorii de limba română au îndrumat elevii care au realizat portofolii pe diverse teme, proiecte, materiale ce pot fi utilizate ca suport la orele de curs și ca modele. S. Ciubotariu a amenajat sala de clasă, mobilierul, parchetul perdelele fiind obținute prin sponsorizări de la părinții elevilor clasei.

Doamna profesoară Dumitrașcu Maria a reușit, cu sprijinul comitetului de părinți, să reamenajeze laboratorul de biologie cu parchet și lambriu nou, mobilier nou fiind realizat de școală.

La geografie, baza materială a fost îmbogățită prin achiziționarea, cu sprijinul conducerii școlii, a unor seturi de hărți și globuri geografice, truse de roci și minerale. Doamna profesoară Iordache Daniela a achiziționat DVD-uri, a elaborat fișe de lucru, teste de evaluare, hărți mute precum și câteva CD-uri necesare la desfășurarea orelor de specialitate.

S-a avut în vedere păstrarea și reabilitarea echipamentelor existente în laboratorul de informatică și membrii catedrei au participat alături de ing. Gabriel Stoica la amenajarea laboratoarelor și implementarea noii rețele AEL.

Doamna prof. R. Daisa a amenajat sala de clasă împreună cu părinții elevilor din clasa a XI a MI2 și împreună cu A. Zugravu au achiziționat, din fonduri proprii, manuale și culegeri de probleme necesare pregătirii elevilor pentru olimpiadă.

Printr-o buna colaborare a dirigintelui (prof. Giosu) cu comitetul de părinți ai clasei a V-a, a fost modernizată sala 1, montându-se parchet și lambriuri iar cabinetul de limbi străine a fost dotat cu o multifuncțională.

Catedra de sport a beneficiat de o sponsorizare de la Tehnoutilaj SA pentru procurare de echipament.

Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare, numeroase, variate și de substanță, care s-au desfășurat în semestrul supus analizei, au avut deplina susținere a tuturor cadrelor didactice din școală.

În calitatea sa de consilier educativ, d-ra prof. Lovin Monica a coordonat întreaga activitate educativă, organizând și ea însăși concursuri de cultură generală și de cultură română, dramatizări, un montaj literar-muzical intitulat “ Dor de Eminescu”. În colaborare cu psihologul școlar, a realizat campania umanitară, derulată în două etape, « Fii fericit, fericindu-i pe ceilalți ». D-ra prof. Lovin a organizat, de asemenea, o excursie școlară la Castelul Bran și s-a implicat în promovarea în rândul elevilor a unor spectacole de teatru prezentate de trupe din Galați și Piatra-Neamț.

Doamnele prof. Giosu Georgeta, Mocanu Georgiana și elevii claselor pe care le conduc au organizat activități reușite, intitulate « Secret talent » și « Jucării pentru copii ». Aceasta din urmă, reflectată în presă, a fost rodul parteneriatului între liceul nostru și Clubul Kiwanis Huși.

Se cuvine să menționăm, de asemenea, organizarea expoziției cu prilejul Zilei Limbilor Străine (prof. Gheucă Adelin, Giosu Georgeta, Agavriloaei Daniela) și a Concursului Media Kinder, destinat elevilor claselor a V-a și a VI-a (prof Giosu și Mocanu), ale cărui rezultate sunt așteptate cu interes.

Cu ocazia zilelor liceului s-a organizat un concurs de prezentări electronice (Power Point). Toți membrii catedrei de informatică s-au implicat în organizarea și desfășurarea acestei activități, iar doamnele profesoare R. Daisa, A. Lazăr au realizat în format electronic utilizând facilitățile Power Point o prezentare a orașului Huși, a liceului, a legăturii dintre A. I. Cuza și Liceul ”Cuza Vodă”-Huși. Două echipe de elevi de la clasa a XII-a SN1 – Bulgaru Vlad și Hortolomei Ciprian – și a X-a MI2 – Ciobanu Alexandra – au obținut, sub îndrumarea profesorilor de istorie, rezultate bune la un concurs de istorie virtuală, partea electronică fiind realizată sub îndrumarea profesoarei A. Zugravu).

Doamna prof. R. Daisa, a îndrumat elevii claselor a IX-a, a X-a, a –XI-a, a – XII-a MI pentru realizarea unor materiale electronice cu ocazia “Zilei siguranței pe Internet 2009”, materiale care vor participa la concursul de nivel național “Familia mea Internaută”. Activitatea desfășurată de prof. Daisa R. cu ocazia aniversării zilei liceului, cu clasa a XI-a MI2 (clasă organizatoare) a constat într-un concurs-spectacol la care au participat ca și clase concurente a IX-a MI 1 și a IX-a SN1 cu tema „Uniți în cântec, dans și veselie”. Doamna prof. A. Lazăr a desfășurat o serie de acțiuni în cadrul proiectului Eco - Școala, a participat la campania de

colectare a materialelor reciclabile și a organizat expoziții tematice specifice evenimentelor din calendarul ecologic. De asemenea, cu ocazia organizării Carnavalului Spiridușilor în decembrie 2008, a organizat și un concurs de măști eco, la care au participat elevi din clasele V – XII. Împreună cu colectivul de elevi al cărui diriginte este, a organizat un concurs „Cei mai buni, dintre cei buni!” dedicat aniversării liceului în ziua de 23 Ianuarie 2009. A organizat o expoziție cu materiale aniversare și un colaj în Power Point cu lucrările elevilor claselor a V-a, a VI-a, a VII-a, a IX-a SN2, pentru momentul aniversar 24 Ianuarie, cu tema „24 Ianuarie Ziua Unirii – Ziua Liceului”.

Membrii catedrei de fizică s-au preocupat de pregătirea de materiale pentru revista Zorile (Pleșu T, Bahnariu D, Adumitroaei D, Badea I), realizarea unui simpozion științific cu ocazia zilelor liceului (Popa C Pleșu T, Adumitroaei D, Badea I, Andoroii A), participarea la sesiuni de comunicări științifice (Pleșu T, Bahnariu Dumitru), participarea activă la programul ECO ȘCOALA (Popa C Pleșu T, Adumitroaei D), organizarea de manifestări culturale artistice (Pleșu T, Adumitroaei D, Popa C)

Profesorii de limba engleză au desfășurat diferite activități extracurriculare cum ar fi : participarea la activitățile dedicate împlinirii a 90 de ani de la înființarea liceului, realizarea de traduceri în cadrul Proiectului “Good Day, Europe!” (prof. Cioarec, Lungu, Mocanu), participarea la întâlnirea de proiect din Spania precum și menținerea legăturii cu partenerii europeni prin e-mail (prof. Mocanu), realizarea unor expoziții dedicate Săptămânii limbilor străine (Lungu D, Mocanu G). Activitatea " Copiii, speranța lumii" a reunit clasele a VI a (dirig. Mocanu G) și a V a (dirig. Giosu. G) cooptând și copii de la grădinițele din oraș. Cu ocazia zilei de 24 ianuarie, clasa a IX F2, sub îndrumarea dirigintei Lungu Daniela a organizat un concurs de cultură generală dedicat Unirii. Prof. Mocanu G a desfășurat concursul Cangurul lingvist (28 ian) cu participarea a 36 elevi de la clasele : VI, IX, X, XI, și a colaborat cu dna .prof. Giosu la desfășurarea concursului Media Kinder.

Catedra de istorie a avut o contribuție deosebită la organizarea unor manifestări cuprinse în programul sărbătoririi a 90 de ani de la înființarea liceului

Doamna profesoară Dorina Ionescu, sprijinită de elevii pe care îi pregătește, a organizat expoziții tematice cu prilejul sărbătoririi zilelor de 1 Decembrie – ziua națională a României – și 24 Ianuarie – ziua Micii Uniri. Totodată doamna profesoară a organizat o excursie cu elevii la Sighetul Marmăției. S-au mai realizat expoziții tematice cu materiale documentare și ilustrative de doamna profesoară Doina Harnagea, cum ar fi : Ziua drepturilor copilului (noiembrie 2008) și cea din cadrul Zilelor Liceului (ianuarie 2008).

Profesorii de istorie pregătesc revista catedrei sub titlul Gheorghe Ghibănescu. În paginile revistei publice materiale istorice profesorii Costin Clit, Dorina Ionescu, Tiberiu Dogariu și elevii pregătiți de cei amintiți.

Prin aportul doamnei Dorina Macarie sunt organizate conferințe la nivel orășenesc pe teme ca : Spiritualitate ortodoxă (2 decembrie 2008, invitat Danion Vasile), Sfârșitul lumii între adevăr și obsesii (13 noiembrie 2008, invitați ierodiaconul Cleopa Paraschiv și protosinghelul Elefterie Păduraru), Curățirea inimii. Dorina Macarie a pregătit cu prilejul Nașterii Domnului în decembrie 2008, un program de colinde creștine cu clasele a XII-a Științe Sociale și a IX-a Filologie 1, desfășurat la Căminul de Bătrâni din localitate, iar cu elevii Cercului de Religie un program de colinde desfășurat în Ajunul Crăciunului (de apreciat cu atât mai mult cu cât doamna a fost întreaga săptămână în concediu de boală).

Profesorii Costin Clit și Dorina Ionescu au organizat la 21 ianuarie 2009 simpozionul științific "Alexandru I. Cuza și Epoca Unirii", la care au participat cu intervenții prof. Manuela Iacob, directorul liceului, prof. Theodor Codreanu, Costin Clit, Teodor Pracsii Ioan Mancaș, Nicolae Ionescu, Avram D. Tudose, Laurențiu Chiriac Dorina Ionescu și Tiberiu Dogariu. A fost tipărit un pliant, evenimentul fiind reflectat și în presa locală : Adevărul de Vaslui, Obiectiv, Ediția de Vaslui, Meridianul.

În cursul lunii ianuarie 2009 a fost tipărită revista Zorile, nr. 38-39, ianuarie – decembrie 2008, cu un număr de 100 de pagini (profesori îndrumători Costin Clit, Lina Codreanu și Cristinel Popa).

D-l profesor Th. Codreanu a coordonat, împreună cu doamna L. Codreanu, cu un uriaș efort intelectual, într-un timp îndelungat, realizarea volumului omagial spre cinstirea celor 90 de ani de existență a Liceului "Cuza-Vodă" proiect finalizat cu apariția cărții, în format academic, Alma mater hussiensis (Editura „Ștefan Lupașcu,, , Iași, 2008). D-l Codreanu antrenat numeroase personalități în evenimentul sărbătoririi celor 90 de ani ai liceului, pentru zilele de 11-12 octombrie 2008 (acad. Valeriu D. Cotea, prof. Univ. Al. Husar, prof. Univ. Petru Ioan, acad. Constantin Toma, filosoful, poetul și actorul Constantin Popa ș.a.). Pe 12 octombrie 2008 a moderat simpozionul închinat sărbătoririi liceului, a coordonat realizarea panourilor cu „Directorii liceului,, și „ Galeria personalităților,,. Pe 5 decembrie a organizat o întâlnire a unei delegații de scriitori și oameni politici din Moldova cu elevi ai Liceului „Cuza-Vodă,, sub genericul 90 de ani pe maluri de Prut , activitatea desfășurându-se la Primăria Huși.

Catedra de limba și literatura română a organizat două simpozioane literare dedicate marilor personalități ale literaturii române (octombrie și ianuarie), aproape toți profesorii pregătind elevi care au prezentat referate științifice și momente artistice adecvate.

Au fost coordonate două serbări școlare (octombrie și ianuarie) de către profesorii: A. Ionescu, S. Ciubotaru, I.Pascal, L. Codreanu, R. Mișu, M. Marin, iar la concursul (activitate de binefacere) Real-uman au fost coordonatori și profesorii L.Codreanu, S. Ciubotaru, I.Pascal.

D-na A. Ionescu a organizat o excursie literară la Iași cu elevii clasei a XI-a Filologie 2. I. Pascal coordonează activitatea radio împreună cu ceilalți membri ai echipei. D-na L. Codreanu a participat la vernisajul de expoziție grafică satirică „Damigenius,, , din cadrul Toamnei culturale hușene,,. I. Pascal, S. Ciubotaru. M. Marin au organizat un cerc de lectură la care participă elevi din mai multe clase. Prof. L. Codreanu a realizat un proiect, revista „Umanioare” la clasa a X-a F1. Toți membrii catedrei au utilizat sala media pentru vizionări de filme didactice.

D-na Szekeres Valeria a realizat un program muzical Ziua porților deschise, un program muzical susținut de elevii claselor X, XI, XII la Balul bobocilor, un program de colinde pentru cadrele didactice, un program muzical închinat lui Mihai Eminescu și programul uzical de la serbarea liceului.

E. Streche a organizat o expoziție de artă plastică cu ocazia împlinirii a 90 de ani de la înființarea Liceului „ Cuza-Vodă,, ; a realizat catalogul de grafică în cadrul programului Good Day Europe, și pregătește lucrări pentru mai multe secțiuni ale Festivalului Mondial al Educației de la San Remo, ediția a XI-a ce se va desfășura în perioada 18-22 martie 2009.

Formarea continuă

Indiferent de vârstă, vechime sau experiență, profesorii liceului sunt deschiși permanent către nou, fiind intens preocupați de pregătirea lor permanentă.

Doamna prof. R. Daisa s-a înscris la cursurile think.com, care se vor desfășura atât on-line cât și practic.

Doamna prof. A. Lazăr participă anual în luna septembrie la Simpozionul Internațional de Paleontologie, la Universitatea „Al. I Cuza” Iași, la Facultatea de Geografie – Geologie.

În cadrul Proiectului Eco – Școala, a lucrat alături de doamna prof. Maria Dumitrașcu la realizarea portofoliului pentru reînscriserea liceului în programul Eco – Școala la CCDG, și de asemenea am actualizat site-ul Eco – Școala (<http://ecolcvhusi.licee.edu.ro>).

În perioada 18-19 octombrie 2008 doamna profesoară Gabriela Matei a urmat cursul intitulat Formatori de formatori, iar în prezent se pregătește pentru efectuarea inspecțiilor necesare susținerii gradului didactic I. Dna prof. Lungu Daniela a susținut inspecția a 2 a în vederea prezentării la examenul de obținere gradului II iar profesorii debutanți Cioarec Șerban și Hristia Andrei au participat la cursul de formare organizat de Ambasada SUA la București în colaborare cu CCD Vaslui.

D-na Pleșu participă la cursul de master Sisteme informatice de monitorizare a mediului, Ionescu, I. Pascal, R. Miha, S. Ciubotaru, M. Marin au participat la cursurile de formare a evaluatorilor pentru tezele cu subiect unic și au susținut examenul final. S. Ciubotaru se pregătește pentru examenul de obținere a gradului didactic I, iar I. Pascal urmează cursurile unui masterat. Doamnele profesoare Căpraru Monica și Nacu Crăița au participat și au absolvit cursul de formatori organizat de CCD Vaslui în perioada octombrie-decembrie 2008. Profesorii de geografie Iordache Daniela, Vasluianu Constantin și Zota Elvis au participat în perioada septembrie-octombrie la cursul „Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice” organizat de CCD Vaslui, pe care l-au absolvit cu rezultate foarte bune la evaluarea din 25 octombrie 2008. Tot în toamna anului trecut, pe 21 noiembrie, profesorii Vasluianu Constantin, Iacob Manuela și Copacinschi Lenuța au participat la evaluarea finală a Programului ACADEMICA I (program de formare a profesorilor din învățământul preuniversitar) ce aparține Departamentului pentru Formare Continuă a Universității „Transilvania” din Brașov, pe care l-au absolvit cu calificativul „Foarte bine”. Profesorul Vasluianu Constantin a urmat, pe parcursul semestrului I, cursul de formare profesională în inițierea și utilizarea aplicației AEL.

D-I C. Săcăleanu se pregătește pentru obținerea gradului didactic I.

Contribuții concrete la îmbunătățirea imaginii școlii

Momentul cel mai important în ceea ce privește imaginea școlii în comunitate l-a constituit sărbătorirea a 90 de ani de la înființarea liceului. Se poate spune că a fost un efort colectiv de amploare, un examen pe care l-am trecut cu brio. Toți am contribuit, mai mult sau mai puțin vizibil, și succesul este deopotrivă al tuturor. Cel care a vut de câștigat este, fără îndoială, liceul.

Amintim doar câteva contribuții la realizarea acestui important proiect.

Domnul prof. Th. Codreanu și doamna L. Codreanu au adus contribuții prin colaborare cu materiale personale, coordonarea apariției volumului omagial al liceului prin adunarea și selectarea de material, prin tehnoredactare, tipărire, corectură etc.

În volumul Alma Mater Hussiensis : Liceul „Cuza Vodă” din Huși, la cea de a XC-a aniversare, coordonat de Theodor Codreanu, tipărit la Editura Ștefan Lupașcu din Iași, profesorul Costin Clit a publicat articolele Începuturile învățământului liceal hușean : documente inedite și Alexandru Chibici-Revneanu, revizor școlar în județul Fălciu. În timpul lucrărilor simpozionului final, același profesor a susținut comunicarea intitulată Liceul „Cuza Vodă” : Repere istorice. S-au organizat activități în fiecare zi a săptămânii cu participarea tuturor profesorilor și de la director și până la paznici, toți am trăit la maxim acele zile de sărbătoare.

Alte aspecte care contribuie la imaginea liceului :

Domnul prof. dr. Theodor Codreanu a participat și organizat evenimente culturale și sociale de interes național și local, a colaborat cu articole la numeroase reviste din țară și de peste hotare și a avut o activitate editorială și publicistică remarcabilă: Numere în labirint, vol II, A doua schimbare la față, ultima premiată la Târgul internațional de carte la Chișinău și la Iași. Th. Codreanu și L. Codreanu au luat parte la simpozion și manifestări culturale la Suceava, Putna, Chișinău, Focșani, Bârlad, Vaslui.

Profesorul Costin Clit a publicat lucrarea Un secol de istorie : Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” din Huși : 1908-2008, Editura „Ștefan Lupașcu” din Iași (430 de pagini). Totodată a susținut o comunicare la simpozionul dedicat împlinirii a o sută de ani de către Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” din Huși. În cadrul simpozionului național organizat de Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” din Vaslui profesorul Costin Clit a susținut comunicarea Contribuții la istoricul schitului Ghireasca, el fiind și invitat la 24 ianuarie 2009 de primarul comunei Hoceni la manifestările organizate în cinstea domnitorului Alexandru Ioan Cuza desfășurate în satul Barboși.

D-na profesoară M. Marin coordonează proiectul SNAC în care sunt implicați și alți parteneri, Școala "Sf. Ecaterina", Colegiul "D. Cantemir", promovând toleranța, întrajutorarea și comunicarea.

L. Codreanu s-a implicat în activitatea intensă de promovare a personalităților liceului în acțiunea Videoteca și fonoteca de aur colaborând cu Biblioteca Municipală Huși.

Doamna prof. Daisa este coordonator, la nivel de școală, al proiectului internațional think.com și coordonator al echipei ce participă la concursul organizat prin programul Oracle Education Foundation thinkquest.org. Doamna prof. Daisa și doamna prof. A. Zugravu au coordonat, concursul de postere și materiale realizate pe computer cu clasa a X a MI, prevăzut în programul de activități al proiectului internațional și coordonator al echipei ce participă la concursul organizat prin programul „Good Day Europe!”

Doamna prof. A. Lazăr a participat în luna septembrie la Simpozionul Internațional de Paleontologie, la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, la Facultatea de Geografie – Geologie, unde am susținut lucrarea „The stratigraphic distribution and the palinologic correlation enter the Devonians Formations of the Northern Dobrogea and The Eastern – European Platform”, ce va fi publicată în Acta Paleontologica vol. VI.

În cadrul Proiectului Eco – Școala, a lucrat alături de doamna prof. Maria Dumitrașcu și prof. Manuela Ursache la realizarea portofoliului pentru reînscriserea liceului în programul Eco – Școala la CCDG, și de asemenea a realizat noul site Eco – Școala (<http://ecolcvhusi.licee.edu.ro>)

Profesorii catedrei de biologie-geografie, pe parcursul semestrului I, au desfășurat și alte activități demne de semnalat. Astfel, doamna profesoară Căpraru Monica a fost coordonatorul echipei liceului nostru care a participat la Concursul European „Drepturile copiilor la protecție”, ce a avut loc în luna noiembrie 2008. Profesorul Vasluianu Constantin a coordonat activitățile cu elevii din clasele a IX – a MI 1, și a XI- a SN 1 intitulate „Să cunoaștem mai bine orașele și țările cuprinse în Proiectul GOOD DAY, EUROPE”.

În luna octombrie, același profesor a organizat, împreună cu doamna director Iacob Manuela.

Se poate aprecia că prin toate acțiunile întreprinse, prin calitatea și impactul acestora, ca și prin gradul de implicare, membrii colectivului au contribuit considerabil la conturarea în imagini mai pregnante a profilului liceului nostru, chiar dincolo de granițele județului.

Activitatea educativă

Componenta fundamentală a procesului de învățământ, munca de educare și formare a copiilor și adolescenților în spiritul cunoașterii și promovării valorilor democratice a stat permanent în atenția profesorilor și diriginților unității noastre școlare.

Pentru cunoașterea și înțelegerea drepturilor copiilor în societatea actuală, profesorii și diriginții au organizat în cursul anului 2008 acțiuni și teme adecvate vârstei și nivelului de pregătire al elevilor.

Expoziții ca : “Eu și lumea înconjurătoare”, “Copiii și războiul”(în cadrul căreia au fost expuse lucrări de pictură și grafică realizate de elevi, lucrări premiate la Festivalul Internațional al Tineretului organizat la San Remo, dezbateri și mese rotunde: “Nimeni nu este mai presus de lege”, “Un NU hotărât violenței” (dezbateri organizată în colaborare cu Centrul de Asistență Psihopedagogică Vaslui), proiecții video privind traficul de persoane, violența în familie, au prilejuit organizatorilor antrenarea elevilor și familiarizarea lor cu problematica respectiva.

Toți profesorii-diriginți au inclus în orele de consiliere activități, teme vizând egalitatea de șanse, toleranța și nediscriminarea. Ele au fost abordate deopotrivă de diriginții claselor de gimnaziu și liceu. Exemplificăm cu lecția demonstrativă prezentată în cadrul Comisiei diriginților la nivelul municipiului Huși de d-na prof. Ciubotaru Stela. Axată pe alegerea carierei, lecția respectivă a avut drept mesaj :” Fiecare este făuritorul propriului destin”.

Diriginții au întreprins acțiuni de monitorizare a minorilor aflați în dificultate (bolnavi, abandonați, copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate), au colaborat cu consiliul profesorilor

clasei și cu psihologul școlar și cabinetul medical. Cu prilejul zilelor de 1 Iunie, 25 Decembrie sau cu ocazia zilelor liceului (octombrie 2008) au fost inițiate acțiuni de sprijin material pentru copiii defavorizați: “ Fii fericiți fericiindu-i pe ceilalți” (prof. Monica Lovin și Ivona Grigorescu), “Jucării pentru copii” (prof. Georgeta Giosu la clasa a V-a și prof. Georgiana Mocanu la clasa a VI-a).

Activitatea C.I.A.P. din cadrul Liceului Teoretic "Cuza-Vodă" Huși, coordonată de profesor consilier Ivona Grigorescu s-a desfășurat conform planificării stabilite și s-au avut în vedere următoarele aspecte: asigurarea asistenței psihopedagogice pentru dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și intercunoaștere ale elevilor; asistarea în procesul de autocunoaștere, sprijin în procesul de căutare, formare a identității, diminuarea stărilor de disconfort psihic; optimizarea relațiilor elev-elev, profesor-elev, copil-părinte; inițierea și derularea acțiunilor preventive ce vizează eșecul școlar, abandonul școlar, abuzul asupra copilului, sprijinirea în formularea de scopuri specifice și măsurabile care pot fi observate din punct de vedere comportamental.

De asemenea, în cadrul orelor de consiliere s-au desfășurat activități de grup cu privire la optimizarea relației școală - familie, pentru eficientizarea aspectelor non / in / formale ale educației, iar la orele de dirigenție s-au vizat următoarele finalități educative:

- dezvoltarea unei imagini de sine pozitive și de autoacceptare;
- dezvoltarea responsabilității în interacțiunea personală.
- adoptarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate promovării propriei sănătăți fizice și mentale;
- dezvoltarea comunicării și a relațiilor interpersonale;
- dezvoltarea stimei de sine pozitive;
- identificarea și eliminarea stereotipurilor, prejudecăților, discriminărilor;
- adoptarea strategiilor eficiente de învățare și gestionare a timpului;
- rezolvarea de probleme și luarea de decizii responsabile;
- dezvoltarea competenței de a rezista presiunilor negative ale grupului.

S-au organizat activități în cadrul cabinetului de consiliere în scopul reducerii riscului implicării copiilor "singuri acasă" în anturaje negative, oferind susținere și suport, promovând comportamentul prosocial și asumarea responsabilităților, dezvoltarea motivației pentru învățare, a aspirațiilor și intereselor profesionale.

În luna decembrie 2008 d-na Grigorescu a susținut cursul de formare în “Consiliere și Orientare” cu o serie de cadre didactice din Huși și din mediul rural.

S-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea cadrelor didactice, părinților, cât și din partea elevilor, astfel încât la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2008 - 2009 s-a remarcat o îmbunătățire a aspectelor întâmpinate de elevii ce au solicitat asistența psihopedagogică în cadrul orelor de consiliere de la cabinet și anume: dezvoltarea respectului de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană; dezvoltarea abilităților interpersonale necesare în școală, în familie, în grupul de prieteni; interesul și manifestarea unei atitudini pozitive față de calitatea stilului de viață; dezvoltarea capacității de planificare a carierei.

În concluzie, conceperea școlii ca o instituție cu funcții multiple, aptă să răspundă nu doar nevoilor informaționale ale elevului, dar și celor sociale și psihologice, este vitală. În fapt, scopul ultim al educației este pregătirea pentru viață a elevului, iar consilierea psihopedagogică reprezintă o modalitate prin care școala își poate urma scopul primordial, de proces formativ centrat pe elev, capabil de a valoriza diverse tipuri de elevi și abilități, de a răspunde nevoilor comunității și de a infuza societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Activitatea unor comisii de lucru

Comisia de monitorizare a absențelor a stabilit ca perioadă de monitorizare a absențelor pe semestrul acesta, luna Noiembrie. Membrii comisiei s-au grupat câte doi și au realizat procedura de numărare a absențelor la fiecare clasă, după care au luat legătura cu dirigintele pentru a discuta situația elevilor cu un număr mai mare de 10 absențe (dacă sunt bolnavi, învoiați etc.).

Coordonatorul comisiei, prof. Daisa Rodica a realizat o centralizare pe clase, pe diriginți și a elaborat un raport de monitorizare a frecvenței elevilor, raport prezentat Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Cuza-Vodă".

CA, pe baza raportului, împreună cu coordonatorul Comisiei de monitorizare a absențelor a elaborat un plan de măsuri care vizează ameliorarea situației elevilor cu număr mare de absențe nemotivate.

Comisia de curriculum a solicitat tuturor responsabililor de comisii metodice de specialitate din liceul nostru, să prezinte toate dosarele cu documentele complete ale disciplinelor opționale care urmau să fie predate ca discipline distincte pe parcursul celor două semestre.

Acestea au fost verificate de coordonatorul comisiei, profesor Vasluianu C., avizate de conducerea școlii și înaintate la ISJ.

În acest an școlar am procedat la solicitarea ofertei de CDȘ în luna decembrie și am finalizat procedura de stabilire a acestora la sfârșitul primului semestru.

Comisia de organizare și monitorizare a serviciului în școală, coordonată tot de dl. prof. C. Vasluianu a întocmit programarea serviciului profesorilor în școală, având ca obiectiv o mai bună efectuare a acestui serviciu și o mai mare responsabilitate din partea fiecărui cadru didactic. Pentru aceasta s-a programat activitatea pe intervale de timp ce corespund pauzelor dintre ore. Fiecărui profesor îi revine sarcina de a efectua serviciul în școală de 6-7 ori pe săptămână. De fiecare dată când au apărut schimbări în orarul școlii, s-au efectuat unele ajustări la solicitarea colegilor care nu mai puteau efectua serviciul în anumite intervale orare, anunțând la timp aceste modificări și afișând la vedere noua programare în ambele corpuri ale liceului nostru. Monitorizarea serviciului este efectuată de către directorii liceului.

Comisia pentru acordarea rechizitelor școlare, coordonată de d-na prof. G. Giosu, a informat în timp util diriginții claselor de gimnaziu în legătură cu posibilitatea ca elevii cu situație materială precară să beneficieze de ajutor, constând în rechizite școlare și a analizat temeinic fiecare solicitare. La secretariatul unității școlare s-au primit cinci dosare ale unor copii din clasele a VII-a și a VIII-a care au întrunit condițiile necesare condițiile necesare, dar până la data raportului au fost aduse rechizite doar pentru copiii din clasele I-IV de la școlile generale din oraș.

Sub aceeași coordonare, Comisia pentru monitorizarea copiilor cu probleme speciale a informat diriginții claselor V-VIII în legătură cu necesitatea cunoașterii situației fiecărui elev. Pe baza cazurilor semnalate de fiecare diriginte (copii ai căror părinți se află la lucru în străinătate, orfani, cu dizabilități sau cu cerințe educative speciale) s-a realizat o bază de date generală. Comisia a colaborat cu conducerea Clubului Kiwanis, O.N.G. care inițiază acțiuni caritabile în sprijinul copiilor cu situație materială precară. În acest sens, la începutul anului școlar, 4 elevi din clasele a XII-a au primit bani pentru procurarea de manuale școlare. Pe parcursul semestrului a existat o legătură permanentă cu psihologul școlii, d-na Ivona Grigorescu concretizată în sprijinirea profesorilor diriginți în identificarea cazurilor de absenteism și abandon școlar, identificarea nevoilor cu care se confruntă acești copii ramași singuri acasă.

Comisia pentru proiecte și programe a avut în vedere diversificarea direcțiilor în care se poate implica școala promovând proiecte care să antreneze cât mai mulți dintre beneficiarii direcți și indirecti ai acesteia.

În cadrul proiectului Grundtvig "European Parents School for Lifelong Learning" s-a prezentat la Conferința Internațională de deschidere a proiectului un material informativ despre liceul nostru, ca școală-pilot participantă, alături de alte 9 licee din județ.

În semestrul al doilea va începe derularea proiectului "Școala Părinților", acțiune ce va viza întâlniri, lectorate, activități lunare cu părinți ai elevilor școlii.

Pe data de 14 octombrie 2008 d-na Grigorescu Ivona a participat alături de doamna director Manuela Iacob la o emisiune la postul de televiziune "Tv Total", unde a fost prezentat și un material sinteză legat de proiectele în care este implicat liceul nostru.

Anul acesta se finalizează proiectul Comenius "Good Day, Europe!" coordonat de d-na Harnagea D. În acest semestru s-au desfășurat activități de documentare: afișe documentare, postere, portofolii, pliante, fișe de lucru pe tema anului "Drepturile copilului în acțiune", dezbateri în cadrul activităților ce au avut loc la clasele IX-XII, utilizând materialele documentare realizate; expoziții de pliante, postere, afișe și invitații de Ziua Liceului. S-a realizat și o întâlnire de proiect la Liceul "Mar de Castilla" din Sacedon, Spania, la care au participat Manuela Iacob, director liceu, Doina Harnagea, coordonatorul european al proiectului, Georgiana Mocanu, translator și traducător, Edmond Streche, responsabil cu activitatea de grafică și Valeria Szekereș, responsabilă cu activitățile artistice;

Un alt proiect important în care este implicat liceul nostru este "ECO-ȘCOALA", coordonat de d-na prof. Maria Dumitrașcu și în cadrul căruia s-au desfășurat importante acțiuni de colectare de materiale reciclabile, s-a organizat un concurs de costume cu ocazia Carnavalului și o paradă de măști în cadrul serbării școlii. Totodată a fost depusă documentația în vederea evaluării pentru obținerea steagului verde și a statutului de Eco-școală.

Relația cu comunitatea

Cel mai important vector al relațiilor liceului cu comunitatea este reprezentat de părinții elevilor. Consiliul Reprezentativ al Părinților s-a dovedit, de fiecare dată când școala a avut nevoie, un partener real al cărui suport a contribuit mult la ceea ce s-a realizat.

Pentru organizarea sărbătoririi a 90 de ani de la înființarea liceului s-au obținut cu ajutorul părinților sponsorizări de peste 20.000 de lei.

Școala are o relație bună și cu alți reprezentanți ai comunității locale: Primăria, Goscomloc-ul, Ocolul Silvic cu care are încheiate acorduri de parteneriat concretizate în activități în cadrul proiectelor amintite.

În scopul promovării imaginii liceului am căutat să avem o relație permanentă cu reprezentanții presei locale care au reflectat în mai multe articole diferite momente importante pentru liceu și am reactualizat permanent site-ul școlii

În derularea acțiunilor vizând protecția și promovarea drepturilor omului, Liceul Teoretic "Cuza-Vodă" a cooperat eficient cu Primăria Huși, care a găzduit spectacolele susținute de elevi cu diferite ocazii, cu Poliția, cu Centrul de Asistență Psihopedagogică Vaslui, cu CCD.

Apreciem activitatea desfășurată pe parcursul primului semestru ca fiind bună iar rezultatele obținute premise certe ale unei activități de calitate și în semestrul următor.

Director,
prof. Manuela Iacob